



**Istituto  
Gian Galeazzo Visconti  
Scuola Paritaria  
Via Nazario Sauro n. 1 – cap 00195  
Roma Tel 06/39741489**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA  
Materia: ITALIANO**

**Classe: V Scientifico Sportivo Sez. B  
Anno scolastico 2022/ 2023**

**DOCENTE  
Prof. Angelo Forte**

## **CONTENUTI DI LETTERATURA**

**Illuminismo e Romanticismo a confronto**

**NATURALISMO FRANCESE – NATURALISMO IN ITALIA**

Caratteri generali

Gustave Flaubert e Madame Bovary

## **VERISMO**

**GIOVANNI VERGA**

1. La lupa
2. Rosso Malpelo
3. Cavalleria Rusticana
4. I Malavoglia – La famiglia Malavoglia ( cap. I )
5. I Malavoglia – L’addio di ‘Ntoni ( cap. XV )
6. Mastro Don Gesualdo - la morte di Gesualdo, parte IV Capitolo 5.

## **DECADENTISMO**

Introduzione e caratteri generali

- Poesia francese nel secondo Ottocento
- Baudelaire e la nascita della poesia moderna
- Il simbolismo: Verlaine. Rimbaud, Mallarmé

## **CHARLES BAUDELAIRE**

- Poetica
- I fiori del male

Lettura, commento ed analisi di :

1. Albatros
2. Spleen
3. Corrispondenze

## **Il Romanzo decadente**

- Oscar Wilde
- Il ritratto di Dorian Gray
- Dorian Gray uccide l’amico Basil

## **GABRIELE DANNUNZIO**

1. Vita
2. Pensiero e poetica
3. D'annunzio esteta
4. Il Piacere
5. La poesia e il panismo
6. D'Annunzio politico
7. Ritiro al Vittoriale e Notturmo

Lettura, analisi e commento di :

da : Il Piacere:

- a) L'attesa dell'amante ( il Piacere, I, 1)
- b) Andrea Sperelli ( il Piacere, I, 2)

da Alcyone:

- a) Meriggio
- b) La pioggia nel pineto

## **GIOVANNI PASCOLI**

1. Vita
2. La poetica del fanciullino
3. Il fanciullino
4. Myricae e i Canti di Castelvecchio
5. Il tema dell'abbandono a raffronto con l'innocenza del dolore
- Il fanciullino che è in noi – cap. I e III

Lettura, analisi e commento di:

da Myricae:

1. Lavandare
2. X agosto

## **FUTURISMO**

Caratteri generali

Poetica

Filippo Tommaso Marinetti

- All'automobile da corsa
- Manifesto del futurismo.

## **LUIGI PIRANDELLO**

1. Vita e opere
2. Pensiero e poetica

Lettura, analisi e commento di:

da "Novelle per un anno" :

- a) La patente
- b) Il treno ha fischiato

da "Il fu Mattia Pascal ":

- a) La nascita di Adriano Meis ( cap. VIII)

da "Uno, nessuno, centomila ":

- a) Un paradossale lieto fine libro VIII –

- b) da “Sei personaggi in cerca d’autore “
- a) Personaggi contro attori (II parte)

## **ITALO SVEVO**

1. Vita
2. Opere e poetica
3. La figura dell’inetto
4. Raffronto Pirandello/Svevo
- **Una Vita**
- **Senilità**
- **La coscienza di Zeno**

Lettura, analisi e commento di :

da “ **La coscienza di Zeno** “:

- a) L’ultima sigaretta ( cap.III)

## *La Poesia del Novecento*

### **GIUSEPPE UNGARETTI**

1. Vita
2. Opere - Poetica
3. Una nuova poesia
4. Allegria
5. Sentimento del tempo e il dolore
6. Avanguardia e tradizione
7. Genesi dell’Ermetismo

Lettura , analisi e commento di :

da **L’Allegria:**

- a) Porto sepolto
- b) Veglia
- c) Soldati
- d) Mattina
- e) San Martino del Carso

### **L ‘Ermetismo**

Introduzione e caratteri generali.

La tendenza della lirica in Italia

L’Ermetismo come nuova ideologia poetica

Ungaretti e Montale a Confronto

### **EUGENIO MONTALE**

1. Vita
2. Opere
3. Pensiero
4. Poetica
5. Correlativo oggettivo
6. La poesia degli oggetti

Lettura, analisi e commento di :

da "Ossi di Seppia" :

- a) Non chiederci la parola
- b) Merigiare pallido e assorto
- c) Spesso il male di vivere ho incontrato

**Divina Commedia**

**PARADISO**

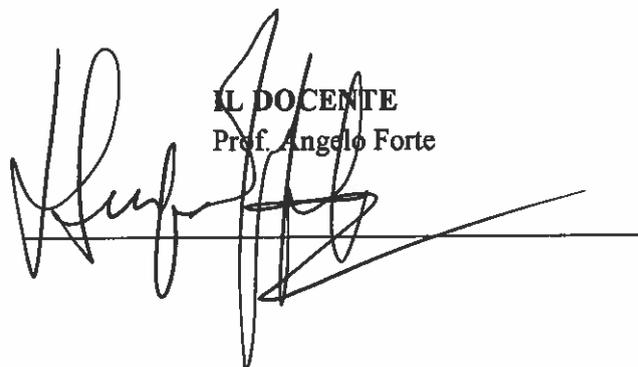
Lettura, analisi e commento dei rispettivi canti del Paradiso : I,V,X, ,XXX,XXXIII

**Roma, 08/05/2023**

*Gli studenti:*

- 1. Ugozebzi
- 2. Kimio Sofie Dreyha
- 3. Luigi

**IL DOCENTE**  
Prof. Angelo Forte



ISTITUTO G. G. VISCONTI

ISTITUTO G. G. VISCONTI  
PROGRAMMA DIDATTICO 2022-2023  
DOCENTE: SERENA PALOMBI  
MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT  
V LICEO SPORTIVO SEZ. B

TESTO DI RIFERIMENTO: "LE REGOLE DEL GIOCO" - DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT - SECONDO BIENNIO - DI MARIARITA CATTANI (Pearson Italia, Milano - Torino)

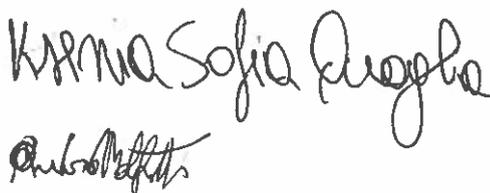
- Lo Stato e la Costituzione: lo Stato e i suoi elementi costitutivi, le forme di Stato, il ruolo dello sport nelle varie forme di Stato, le forme di Governo;
- L'ordinamento dello Stato: il Parlamento, il Governo, la P.A. e gli enti locali, la Magistratura, gli organi di controllo costituzionale;
- Il diritto processuale: la giurisdizione civile, la giurisdizione penale, la responsabilità nello sport dal punto di vista civile e penale e sotto il profilo processuale, la giurisdizione amministrativa, le relazioni tra giustizia sportiva e ordinaria;
- I rapporti tra gli Stati: l'ordinamento interazionale, gli organismi sportivi internazionali, l'U.E.;
- Il mondo delle imprese: l'imprenditore e l'impresa, la costituzione e le principali caratteristiche delle società;
- L'impresa sotto il profilo economico-aziendale: l'attività di impresa, l'organizzazione dell'impresa, le figure professionali dello sport agonistico, il marketing, il marketing dello sport.

Ed. civica, Agenda 2030:

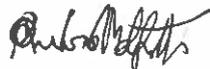
- Il riscaldamento globale
- Il problema dei rifiuti
- Economia domestica
- I trasporti
- Il tempo libero
- Educazione digitale, approfondimento sul diritto d'autore.

Roma, li 19.04.2023

Prof. Serena Palombi



KARMIA Sofia Puglia



**ISTITUTO G. VISCONTI  
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**

**Materia: INGLESE**

**Classe: 5 B sportivo**

**Anno Scolastico: 2022/2023**

**Insegnante: GIULIA LEONE**

**STRUMENTI**

Libri di testo:

*Amazing Minds 2*, Spicci - Shaw, Pearson, 9788883394386

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

**INDICATORI DI COMPETENZA**

*Competenze conoscitive*

- Comprensione dei dati
- Memorizzazione
- Correttezza
- Completezza

*Competenze linguistico-comunicative*

- Comprensione dei codici
- Uso dei codici

*Competenze metodologico-operative*

- Organizzazione del lavoro
- Puntualità delle consegne
- Autonomia di applicazione

*Competenze relazionali*

- Interazione persona-ambiente
- Autonomia
- Consapevolezza
- Impegno
- Partecipazione

**PARAMETRI DI VALUTAZIONE**

Livello scarso	4
Livello insufficiente	5
Livello sufficiente	6
Livello discreto	7
Livello buono	8
Livello distinto	9
Livello ottimo	10

## CONTENUTI

### Settembre

Chapter 5 • The Victorian Age (1837-1901)

### Ottobre – Novembre

- Charles Dickens: Oliver Twist (I want some more, A very critical moment); Hard Times (Nothing but facts, Coketown, The description of a horse)
- Lewis Carroll: Alice's Adventures in Wonderland
- Emily Brontë: Wuthering Heights (A supernatural apparition, He's more myself than I am)

### Dicembre – Gennaio

- Charlotte Brontë: Jane Eyre (A spiritual eye, Rochester's mystery revealed)
- Robert Louis Stevenson: The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde (A strange accident, The truth about Dr. Jekyll and Mr. Hyde)

### Febbraio – Marzo

- Oscar Wilde: The Picture of Dorian Gray (All art is quite useless, Dorian Gray kills Dorian Gray)
- DRAMA Oscar Wilde: The Importance of Being Earnest (A Notable Interrogation)
- Nathaniel Hawthorne: The Scarlet Letter (Hester's public shame)

### Aprile – Maggio

- Herman Melville: Moby Dick (The Chase)

Chapter 6 • The Age of Anxiety (1901-1949)

- Joseph Conrad: Heart of Darkness (Building a railway)
- James Joyce: Dubliners (She was fast asleep)
- James Joyce: Ulysses (Yes I said yes I will yes)

### Giugno

- Virginia Woolf: Mrs. Dalloway (Mrs. Dalloway said she would buy the flowers)

Educazione civica:

Culture in the world. Comparison between different cultures, linking the condition of parity regardless of an individual's gender.

Five law draft proposals to achieve gender equality in order to adopt and strengthen concrete policies and applicable laws. Promotion of gender equality and empowerment, i.e. the strength, self-esteem, awareness of all women and girls at all levels.

L' insegnante

*efuba Leone*

Gli studenti

*Lombardini*

*Beltrami*

*Vignabuzzi*

**Verso la società di massa**

La nascita dei partiti  
L' emancipazione femminile

**La seconda rivoluzione industriale**

Le nuove fonti energetiche  
La nuova organizzazione del lavoro

**L' età giolittiana**

Decollo industriale e progresso civile  
La questione meridionale  
Il nazionalismo e la guerra di Libia  
La riforma elettorale  
I rapporti con la Chiesa

**La prima guerra mondiale**

Interventismo e Neutralismo  
Le cause della guerra  
Lo svolgimento della guerra  
I trattati di pace

**Il mondo tra le due guerre**

La Repubblica di Weimar  
Il " biennio rosso "  
La rivoluzione russa del 1917  
Il crollo della Borsa di Wall Street

**Il Fascismo**

Il dopoguerra in Italia  
B. Mussolini e i Fasci di combattimento  
La nascita del Pnf  
Lo Stato fascista

**Il totalitarismo in Unione Sovietica**

Da Lenin a Stalin  
La costituzione dello Stato totalitario  
L' industrializzazione forzata  
Le forme della repressione

**Il totalitarismo in Germania**

L' avvento del nazismo  
Il consolidamento del potere nazista  
Il terzo Reich  
Le forme della repressione  
La Shoa

**La seconda guerra mondiale**

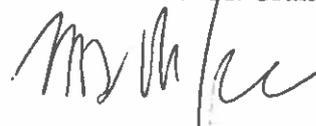
Le cause della guerra  
Lo svolgimento della guerra  
L' intervento americano  
La caduta del fascismo  
La resa della Germania

**La guerra fredda**

Gli alunni



Prof. Manfredi M. Granese



## **MATERIA : FILOSOFIA**

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Prof.ssa Adele Maria Granese

Testo : Le meraviglie delle idee \_ Massaro

5b sp

### • **SCHOPENHAUER**

Rifiuto totale della vita  
L' incontro con la saggezza orientale  
Schopenhauer con Kant  
Schopenhauer diversamente da Kant  
Schopenhauer con Platone  
Schopenhauer diversamente da Platone  
Che cos'è il mondo  
Il mondo come rappresentazione  
Le forme a priori della conoscenza  
La vita è un sogno  
La cosa in sé Kantiana  
La volontà di vivere e i suoi caratteri  
Le vie della redenzione  
L' arte, L' Ascesi, La Noluntas, Il Nirvana  
Differenza tra ascetismo cristiano e l' ascetismo di Schopenhauer

### • **KIERKEGAARD**

Contestatore dell' idealismo  
L' ammirazione per Socrate  
Il concetto dell' ironia  
La rottura del fidanzamento con Regina Olsen  
La maschera e le forme della comunicazione filosofica  
L' ateismo dei cristiani  
Contro Hegel  
La scelta  
La scienza e lo scientismo  
Vita estetica, vita etica, vita religiosa  
La scelta di Abramo  
Il paradosso  
La possibilità come categoria dell' esistenza  
La disperazione e la fede  
Differenza tra angoscia e disperazione

### • **Marx**

Destra e sinistra hegeliana  
Oltre Feuerbach  
L' alienazione religiosa  
Il significato del lavoro  
L' operaio come merce  
Il lavoro estraniato  
La proprietà privata  
Gli economisti classici  
Valore d' uso e valore di scambio  
Modo di produzione capitalistico  
La proprietà privata  
Il plusvalore  
Il profitto  
Caduta tendenziale del saggio di profitto  
Materialismo storico  
Struttura e sovrastruttura  
Il socialismo secondo Marx : dall' utopia alla scienza  
Il superamento dello stato borghese

- **IL POSITIVISMO**

La centralità della scienza

- **MILL**

Il problema dell' induzione

- **COMTE**

La legge dei tre stadi

Il compito della filosofia positiva

La nuova enciclopedia delle scienze

La sociologia

La religione della scienza

## **REAZIONE ANTIPOSITIVISTA**

- **BERGSON**

Il problema del tempo

Il tempo degli orologi

Il tempo della coscienza

Come un gomitolo di lana

La memoria

L' evoluzione creatrice

Intelligenza, Istinto e Intuizione

- **NIETZSCHE**

La filosofia del sospetto

Alle origini della decadenza dell' Occidente

Apollo e Dionisio

Nascita e morte della tragedia

La morte di Dio

L' annuncio dell' uomo folle

L' uomo e la maschera

La genealogia della morale

Morale dei signori e morale degli schiavi

L' annuncio dell' uomo nuovo

L' eterno ritorno

La volontà di potenza

La trasvalutazione dei valori

- **FREUD**

L' appagamento di un desiderio

I livelli del sogno

Il lavoro onirico

Lapsus

Atti mancati

La complessività della psiche

Le tre istanze della psiche

La nevrosi

L' interpretazione dei sogni

La pulsione sessuale

Il complesso di edipo

ED. Civica : **Agenda 2030**

GLI ALUNNI

*Viguardo*

*B.M. Minni*

*Samir Sofiq*

*Quelphie*

Prof. Adele Maria Granese

*Adele Maria Granese*

## 1. Chimica organica e biochimica

- La chimica organica e gli idrocarburi (Dispensa n. 1; Capitolo A1 del libro):
  - o cos'è la chimica organica
  - o il numero di legami del carbonio e dell'idrogeno (no orbitali e ibridazione)
  - o cosa sono e dove si trovano gli idrocarburi
  - o la rappresentazione grafica delle molecole
  - o classificazione degli idrocarburi alifatici (alcani, alcheni e alchini)
  - o criteri e regole di nomenclatura degli idrocarburi alifatici (no reazioni)
  - o il benzene come esempio di idrocarburo aromatico
  - o le principali tipologie di isomeria: di catena, di posizione, geometrica
- I derivati funzionali degli idrocarburi (Dispensa n. 2 e 2b; Capitolo A1):
  - o cos'è un gruppo funzionale
  - o principali gruppi funzionali presenti anche nelle biomolecole e relative classi di derivati funzionali: ossidrilici (alcoli), eteri, carbonile (aldeidi e chetoni), carbossilici (acidi carbossilici ed esteri), gruppo amminico (ammine)
- I carboidrati (Dispensa n. 3; Capitolo B1):
  - o principali funzioni dei carboidrati negli organismi viventi (energetica e strutturale)
  - o definizione e struttura aperta del monosaccaride
  - o esempi di monosaccaridi (glucosio e fruttosio), disaccaridi (saccarosio, lattosio e maltosio), polisaccaridi (amido, cellulosa, glicogeno e chitina)
  - o il meccanismo di formazione e scissione del legame glicosidico (condensazione e idrolisi)
- I lipidi (Dispensa n. 4; Capitolo B1):
  - o definizione generale dei lipidi
  - o principali funzioni negli organismi viventi (energetica e di termoregolazione)
  - o definizione e struttura degli acidi grassi
  - o struttura dei trigliceridi
  - o struttura dei fosfolipidi di membrana
  - o esempi di alcuni steroidi (colesterolo, testosterone, cortisolo)
- Le proteine (Dispensa n. 5; Capitolo B1):
  - o definizione di proteina
  - o le funzioni negli organismi viventi
  - o i 20 amminoacidi: la struttura molecolare di un amminoacido, differenza fra essenziali e non essenziali
  - o il meccanismo di formazione e idrolisi del legame peptidico
  - o le quattro strutture tridimensionali delle proteine
- Gli acidi nucleici (Dispensa n. 6; Capitolo B1, Capitolo B4):
  - o definizione di acido nucleico
  - o la struttura del nucleotide
  - o nomi e appaiamento delle basi azotate
  - o le differenze fra DNA e RNA

Istituto paritario G. Visconti, A.S. 2022-2023, Prof. Simone Serra - SCIENZE  
Classe 5° Liceo Scientifico Sportivo sez. B - Programma di studi svolto

**2. Scienze della Terra**

- Capitolo T1: l'origine della Terra, le condizioni di abitabilità del pianeta, la struttura interna della Terra, le origini del calore interno e del campo magnetico terrestre
- Capitolo T2 - Il dinamismo terrestre e la teoria della tettonica delle placche: in particolare la teoria della deriva dei continenti, i movimenti delle placche tettoniche, i tre tipi di margini di placca

**3. Educazione civica**

Agenda 2030, Obiettivo 13 "Lotta ai cambiamenti climatici" - Verso un'economia all'idrogeno. I pro e i contro del possibile utilizzo dell'idrogeno come combustibile.

<https://www.focus.it/scienza/energia/idrogeno-verde-il-combustibile-del-futuro>

<https://www.pirelli.com/global/it-it/road/idrogeno-come-combustibile-i-pro-e-i-contro>

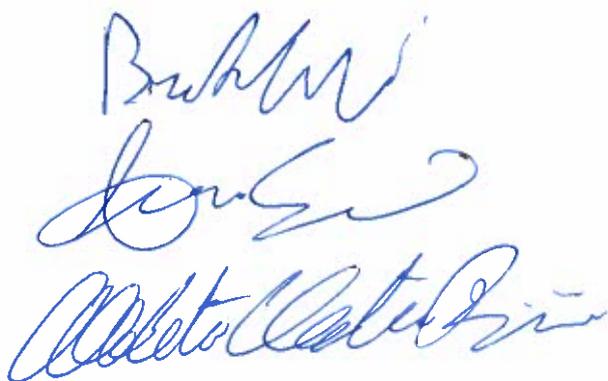
<https://aulascienze.scuola.zanichelli.it/multimedia-scienze/science-news/verso-uneconomia-allidrogeno>

<https://www.raiscuola.rai.it/scienze/articoli/2021/03/Lidrogeno-e-le-fonti-rinnovabili-3d7df3e1-db59-4b41-8953-1752155ffa84.html>

**4. CLIL**

How do carbohydrates impact your health?

<https://ed.ted.com/lessons/how-do-carbohydrates-impact-your-health-richard-j-wood>





**ISTITUTO PARITARIO "G. VISCONTI"**  
**ANNO SCOLASTICO 2022/23**  
**PROGRAMMA DI MATEMATICA**

**CLASSE: 5B SCIENTIFICO SPORTIVO**  
**DOCENTE: CRISTIANO MONTANARELLA**

**PARAMETRI DI VALUTAZIONE**

Livello gravemente insufficiente: 0-3

Livello insufficiente: 4

Livello scarso: 5

Livello sufficiente: 6

Livello discreto: 7

Livello buono: 8

Livello distinto: 9

Livello ottimo: 10

**CONTENUTI**

**FUNZIONI**

Funzioni reali di una variabile reale. Funzioni elementari. Classificazione delle funzioni. Funzioni pari e dispari. Dominio e codominio di una funzione.

**LIMITI**

Concetto di limite di una funzione. Definizione di limite finito ed infinito in un punto. Limite destro e limite sinistro. Asintoto verticale. Limite finito di una funzione all'infinito: asintoto orizzontale ed asintoto obliquo. Limite infinito di una funzione all'infinito. Teoremi sui limiti (unicità del limite, del confronto, della permanenza del segno). Operazioni sui limiti. Forme indeterminate. Limiti notevoli.

**CONTINUITA'**

Definizione di funzione continua. Continuità a destra e a sinistra. Punti di discontinuità. Discontinuità di prima, seconda e terza specie. Teoremi fondamentali delle funzioni continue. Esempi di limiti particolari.

**DERIVATE**

Definizione di derivata e suo significato geometrico. Derivata destra e derivata sinistra. Continuità delle funzioni derivabili. Definizione di punto di non-derivabilità, punti angolosi, cuspidi e flessi a tangente verticale. Derivata di alcune funzioni ele-

mentari. Regole di derivazione: derivata della somma, del prodotto e del quoziente. Derivata della funzione composta.

### **TEOREMI SUL CALCOLO DIFFERENZIALE**

Teorema di Rolle, Cauchy e Lagrange con relativo significato geometrico. Massimi e minimi relativi ed assoluti di una funzione. Funzioni crescenti e decrescenti. Teorema di De L'Hopital e forma indeterminata. Derivate successive. Flessi, concavità e convessità. Studio dei punti di non-derivabilità. Studio di funzione. Problemi di massimo e minimo.

### **L'INTEGRALE INDEFINITO**

Definizione di integrale indefinito. Funzioni primitive di una funzione data e significato geometrico dell'integrale indefinito. Proprietà dell'integrale indefinito. Integrali indefiniti immediati.

### **L'INTEGRALE DEFINITO E IL CALCOLO DELLE AREE**

Definizione di integrale definito e suo significato geometrico. Il teorema della media. La funzione integrale: teorema di Torricelli-Barrow. Formula di Newton-Leibnitz. Calcolo di aree e domini piani. Volumi dei solidi di rotazione. Significato fisico dell'integrale definito.

### **EDUCAZIONE CIVICA**

Agenda 2030. Le grandi scoperte della scienza al servizio della salute. Pandemia. Indice Rt. Funzione esponenziale. Elettromagnetismo.

### **FIRME DEGLI ALUNNI**

Bubbi  
Alto  
Luzi

### **FIRMA DEL DOCENTE**

Cecilia

**Istituto Paritario “Giangaleazzo Visconti”**

**Anno scolastico 2022-2023**

**Programma di Fisica**

**Classe:** 5<sup>^</sup> B Scientifico Sportivo

**Docente:** Sonia Berardi

**Elettrostatica**

La carica elettrica. La legge di Coulomb. Il campo elettrico. L'energia potenziale e il potenziale elettrico. Il moto di una carica in un campo elettrico. I condensatori.

**La corrente elettrica**

La corrente elettrica nei solidi. La resistenza elettrica e le leggi di Ohm. La potenza elettrica e l'effetto Joule. I circuiti elettrici. La forza elettromotrice di un generatore.

**Il campo magnetico**

Fenomeni magnetici e campi magnetici. Interazioni tra correnti e magneti. La forza di Lorentz e il campo magnetico. Forza esercitata da un campo magnetico su un filo percorso da corrente Campo magnetico generato da una spira e da un solenoide.

**Induzione elettromagnetica**

Corrente indotta. Forza elettromotrice indotta. Inverso della corrente indotta e conservazione dell'energia. Autoinduzione e mutua induzione. L'energia contenuta nel campo magnetico.

**La corrente alternata**

L'alternatore. I circuiti in corrente alternata. I circuiti RLC. I circuiti LC. Il trasformatore.

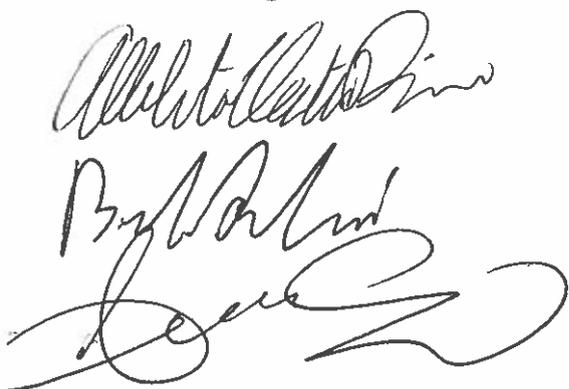
**Le onde elettromagnetiche**

Il campo elettrico indotto. Il campo magnetico indotto. Le equazioni di Maxwell. Origine e proprietà delle onde elettromagnetiche. Un'onda elettromagnetica trasporta energia e quantità di moto. Le onde elettromagnetiche polarizzate. Lo spettro elettromagnetico.

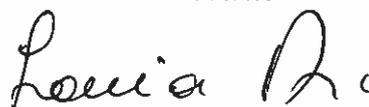
**La relatività del tempo e dello spazio**

Invarianza della velocità della luce. Gli assiomi della teoria della relatività ristretta. La simultaneità. La dilatazione dei tempi. La contrazione delle lunghezze. Le trasformazioni di Lorentz.

**Firme degli alunni**



**Firma del docente**



Programmi  
classi 5A e 5B Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

Libro in adozione : Più Movimento di Fiorini – Bocchi – Coretti

Anno scolastico 2022/2023

Scienze Motorie

Apparato locomotore (da pag 34 a pag50)

Apparato circolatorio (da pag 56 a pag59)

Apparato respiratorio (da pag 60 a pag 66)

Aspetti metodologici in età evolutiva e fasi dell'apprendimento motorio  
(da pag 118 pag129)

Capacità coordinative e capacità condizionali (da pag 132 a pag172 )  
capacità coordinative; (da pag174 a pag175, da pag188 a pag192, pagg199-  
200, pagg 204-205, da pagg 214 a pagg 219)

Principi fondamentali dell'allenamento (pagg 180-181)

Mezzi di allenamento in età dello sviluppo (pag184-185)

Sport, regole e Fair Play (da pag 236 a pag 239)

Sport e disabilità: cosa sono le paralimpiadi (244-245)

Sport e salute: sedentarietà, difetti posturali, paramorfismi e dismorfismi (da  
pag398 a pag 406)

Doping (da pag 442 a pag 447)

Discipline Sportive

**Calcio:**

cenni storici, introduzione del gioco (regolamento, obiettivi, vari ruoli dei  
giocatori)

Studio della conduzione, del passaggio e tiro in porta della palla con diversi tipi  
di appoggi

Studio delle tecniche di controllo della palla, di attacco e difesa: esercizi a  
coppie

Esercitazioni per sviluppare tecnica-velocità-forza

Esercitazioni per sviluppare la tecnica individuale: 1vs 1

Esercitazioni tecnico-tattiche per sviluppare strategie di gioco: 1 vs 1 2 vs 2 3vs  
3

Studio della partita con analisi degli errori, dei falli e delle reti mancate.

Programmi  
classi 5A e 5B Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

Libro in adozione : Più Movimento di Fiorini – Bocchi – Coretti

Anno scolastico 2022/2023

Calcio e calcio a 5: due sport a confronto.  
Riferimento libro di testo (da pag281 a pag290)

**Basket:**

cenni storici, introduzione del gioco (regolamento, punteggio, ruoli dei giocatori)  
Studio della conduzione dei vari tipi di passaggio, tiro ( palleggio arrestato e tiro e terzo tempo) e cambi di mano .

Studio dei fondamentali individuali e di squadra (collaborazioni offensive e difensive

1vs1, 2vs2, 3vs3 4vs4 5vs5 con accenno di dai e vai)

Esercitazioni di attivazione per migliorare la rapidità di piedi e forza muscolare

Esercitazioni nelle collaborazioni offensive 1vs, 2vs2, 3vs3 4vs4, 5vs5

Esercitazioni nei fondamentali di palleggio e passaggio

Studio della partita con spiegazione dei vari errori commessi sui fondamentali e sui gesti tecnici

Riferimento libro di testo (da pag248 a pag 264)

**Nuoto:**

introduzione allo sport

Studio dei 4 stili fondamentali: stile libero, dorso, rana, delfino

Tecnica del tuffo

Tecnica del virata

Tecnica della staffetta

Esercitazioni con ausilio di tavoletta, noodle, cintura, elastico e pull-buoy

Gli studenti

*Bubini*  
*Amato*  
*Corvino*  
*Vigorelli*

Prof. Ilaria Struzzolino  
*Ilaria Struzzolino*

## ISTITUTO G. G. VISCONTI

**ISTITUTO G. G. VISCONTI  
PROGRAMMA DIDATTICO 2022-2023  
REFERENTE: SERENA PALOMBI  
MATERIA: ED. CIVICA  
V B LICEO SPORTIVO**

TESTO DI RIFERIMENTO: "AGENDA DEL CITTADINO" - CORSO DI EDUCAZIONE CIVICA - DI MATTEO DI NAPOLI (Einaudi Scuola)

### L'AMBIENTE E LE CULTURE DEL MONDO

Obiettivi di apprendimento: acquisire consapevolezza dei problemi ambientali e le conseguenze a livello globale. Comprendere il valore sociale ed economico del tempo libero, del turismo, delle scoperte scientifiche e dell'evoluzione delle forme di comunicazione.

- Il riscaldamento globale
- Il problema dei rifiuti
- Economia domestica
- I trasporti
- La cultura tra valori e beni materiali
- Il tempo libero
- Il turismo
- Le grandi conquiste della scienza
- Educazione digitale

Tutti gli argomenti sono affrontati riconducendoli al tema interdisciplinare dell'Agenda ONU 2030.

MATERIALE DI STUDIO: libro di testo, internet.

VALUTAZIONI: ricerche e compiti di realtà.

INTERDISCIPLINARIETA':

- 1) Italiano: Agenda 2030 - obiettivo 13 - l'uomo e la natura, in simbiosi e nemici
- 2) Matematica: le scoperte della scienza (pandemia, indice Rt e funzione esponenziale)
- 3) Fisica: Il riscaldamento globale. Collegamenti con la fisica.
- 4) Scienze: Agenda 2030, Obiettivo 13 "Lotta ai cambiamenti climatici" - Verso un'economia all'idrogeno
- 5) Inglese: Culture in the world. Comparison between different cultures, linking the condition of parity regardless of an individual's gender. Five law draft proposals to

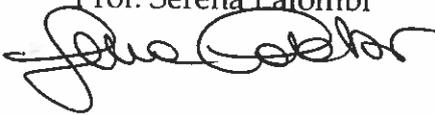
achieve gender equality in order to adopt and strengthen concrete policies and applicable laws. Promotion of gender equality and empowerment, i.e. the strength, self-esteem, awareness of all women and girls at all levels.

6) Filosofia: "obiettivo 16 - mira a ottenere società pacifiche e inclusive entro il 2030: cosa possiamo fare per raggiungere l'obiettivo 16 e immagina tu che faresti se fossi il Presidente della Repubblica?"

7) Diritto: Copyright

Roma, li 02.05.2023

Prof. Serena Palombi

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Serena Palombi', written in a cursive style.