

Istituto paritario G. Visconti, A.S. 2022-2023, Prof. Simone Serra - SCIENZE
Classe 5° Liceo Scientifico Sportivo sez. A - Programma di studi svolto

1. Chimica organica e biochimica

- La chimica organica e gli idrocarburi (Dispensa n. 1; Capitolo A1 del libro):
 - cos'è la chimica organica
 - il numero di legami del carbonio e dell'idrogeno (no orbitali e ibridazione)
 - cosa sono e dove si trovano gli idrocarburi
 - la rappresentazione grafica delle molecole
 - classificazione degli idrocarburi alifatici (alcani, alcheni e alchini)
 - criteri e regole di nomenclatura degli idrocarburi alifatici (no reazioni)
 - il benzene come esempio di idrocarburo aromatico
 - le principali tipologie di isomeria: di catena, di posizione, geometrica
- I derivati funzionali degli idrocarburi (Dispensa n. 2 e 2b; Capitolo A1):
 - cos'è un gruppo funzionale
 - principali gruppi funzionali presenti anche nelle biomolecole e relative classi di derivati funzionali: ossidrilici (alcoli), eteri, carbonile (aldeidi e chetoni), carbossilici (acidi carbossilici ed esteri), gruppo amminico (ammine)
- I carboidrati (Dispensa n. 3; Capitolo B1):
 - principali funzioni dei carboidrati negli organismi viventi (energetica e strutturale)
 - definizione e struttura aperta del monosaccaride
 - esempi di monosaccaridi (glucosio e fruttosio), disaccaridi (saccarosio, lattosio e maltosio), polisaccaridi (amido, cellulosa, glicogeno e chitina)
 - il meccanismo di formazione e scissione del legame glicosidico (condensazione e idrolisi)
- I lipidi (Dispensa n. 4; Capitolo B1):
 - definizione generale dei lipidi
 - principali funzioni negli organismi viventi (energetica e di termoregolazione)
 - definizione e struttura degli acidi grassi
 - struttura dei trigliceridi
 - struttura dei fosfolipidi di membrana
 - esempi di alcuni steroidi (colesterolo, testosterone, cortisolo)
- Le proteine (Dispensa n. 5; Capitolo B1):
 - definizione di proteina
 - le funzioni negli organismi viventi
 - i 20 amminoacidi: la struttura molecolare di un amminoacido, differenza fra essenziali e non essenziali
 - il meccanismo di formazione e idrolisi del legame peptidico
 - le quattro strutture tridimensionali delle proteine
- Gli acidi nucleici (Dispensa n. 6; Capitolo B1, Capitolo B4):
 - definizione di acido nucleico
 - la struttura del nucleotide
 - nomi e appaiamento delle basi azotate
 - le differenze fra DNA e RNA

**Istituto paritario G. Visconti, A.S. 2022-2023, Prof. Simone Serra - SCIENZE
Classe 5° Liceo Scientifico Sportivo sez. A - Programma di studi svolto**

2. Scienze della Terra

- Capitolo T1: l'origine della Terra, le condizioni di abitabilità del pianeta, la struttura interna della Terra, le origini del calore interno e del campo magnetico terrestre
- Capitolo T2 - Il dinamismo terrestre e la teoria della tettonica delle placche: in particolare la teoria della deriva dei continenti, i movimenti delle placche tettoniche, i tre tipi di margini di placca

3. Educazione civica

Agenda 2030, Obiettivo 13 "Lotta ai cambiamenti climatici" - Verso un'economia all'idrogeno. I pro e i contro del possibile utilizzo dell'idrogeno come combustibile.

<https://www.focus.it/scienza/energia/idrogeno-verde-il-combustibile-del-futuro>

<https://www.pirelli.com/global/it-it/road/idrogeno-come-combustibile-i-pro-e-i-contro>

<https://aulascienze.scuola.zanichelli.it/multimedia-scienze/science-news/verso-uneconomia-allidrogeno>

<https://www.raiscuola.rai.it/scienze/articoli/2021/03/Lidrogeno-e-le-fonti-rinnovabili-3d7df3e1-db59-4b41-8953-1752155ffa84.html>

4. CLIL

How do carbohydrates impact your health?

<https://ed.ted.com/lessons/how-do-carbohydrates-impact-your-health-richard-j-wood>

Olimpia Trucchi
Alessandro Meicheri
Roberto Deeli Colli



Verso la società di massa

La nascita dei partiti
L' emancipazione femminile

La seconda rivoluzione industriale

Le nuove fonti energetiche
La nuova organizzazione del lavoro

L' età giolittiana

Decollo industriale e progresso civile
La questione meridionale
Il nazionalismo e la guerra di Libia
La riforma elettorale
I rapporti con la Chiesa

La prima guerra mondiale

Interventismo e Neutralismo
Le cause della guerra
Lo svolgimento della guerra
I trattati di pace

Il mondo tra le due guerre

La Repubblica di Weimar
Il " biennio rosso "
La rivoluzione russa del 1917
Il crollo della Borsa di Wall Street

Il Fascismo

Il dopoguerra in Italia
B. Mussolini e i Fasci di combattimento
La nascita del Pnf
Lo Stato fascista

Il totalitarismo in Unione Sovietica

Da Lenin a Stalin
La costituzione dello Stato totalitario
L' industrializzazione forzata
Le forme della repressione

Il totalitarismo in Germania

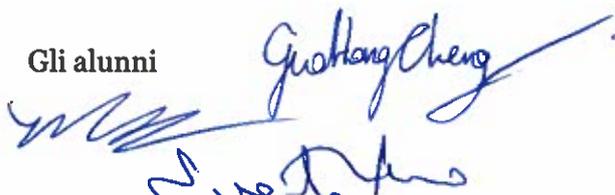
L' avvento del nazismo
Il consolidamento del potere nazista
Il terzo Reich
Le forme della repressione
La Shoa

La seconda guerra mondiale

Le cause della guerra
Lo svolgimento della guerra
L' intervento americano
La caduta del fascismo
La resa della Germania

La guerra fredda

Gli alunni



Prof. Manfredi M. Granese



Programmi
classi 5A e 5B Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

Libro in adozione : Più Movimento di Fiorini – Bocchi – Coretti

Anno scolastico 2022/2023

Scienze Motorie

Apparato locomotore (da pag 34 a pag50)

Apparato circolatorio (da pag 56 a pag59)

Apparato respiratorio (da pag 60 a pag 66)

Aspetti metodologici in età evolutiva e fasi dell'apprendimento motorio (da pag 118 pag129)

Capacità coordinative e capacità condizionali (da pag 132 a pag172)
capacità coordinative; (da pag174 a pag175, da pag188 a pag192, pagg199-200, pagg 204-205, da pagg 214 a pagg 219)

Principi fondamentali dell'allenamento (pagg 180-181)

Mezzi di allenamento in età dello sviluppo (pag184-185)

Sport, regole e Fair Play (da pag 236 a pag 239)

Sport e disabilità: cosa sono le paralimpiadi (244-245)

Sport e salute: sedentarietà, difetti posturali, paramorfismi e dismorfismi (da pag398 a pag 406)

Doping (da pag 442 a pag 447)

Discipline Sportive

Calcio:

cenni storici, introduzione del gioco (regolamento, obiettivi, vari ruoli dei giocatori)

Studio della conduzione, del passaggio e tiro in porta della palla con diversi tipi di appoggi

Studio delle tecniche di controllo della palla, di attacco e difesa: esercizi a coppie

Esercitazioni per sviluppare tecnica-velocità-forza

Esercitazioni per sviluppare la tecnica individuale: 1vs 1

Esercitazioni tecnico-tattiche per sviluppare strategie di gioco: 1 vs 1 2 vs 2 3vs 3

Studio della partita con analisi degli errori, dei falli e delle reti mancate.

Programmi
classi 5A e 5B Liceo Scientifico indirizzo Sportivo

Libro in adozione : Più Movimento di Fiorini - Bocchi - Coretti

Anno scolastico 2022/2023

Calcio e calcio a 5: due sport a confronto.
Riferimento libro di testo (da pag281 a pag290)

Basket:

cenni storici, introduzione del gioco (regolamento, punteggio, ruoli dei giocatori)
Studio della conduzione dei vari tipi di passaggio, tiro (palleggio arresto e tiro e terzo tempo) e cambi di mano .

Studio dei fondamentali individuali e di squadra (collaborazioni offensive e difensive

1vs1, 2vs2, 3vs3 4vs4 5vs5 con accenno di dai e vai)

Esercitazioni di attivazione per migliorare la rapidità di piedi e forza muscolare

Esercitazioni nelle collaborazioni offensive 1vs, 2vs2, 3vs3 4vs4, 5vs5

Esercitazioni nei fondamentali di palleggio e passaggio

Studio della partita con spiegazione dei vari errori commessi sui fondamentali e sui gesti tecnici

Riferimento libro di testo (da pag248 a pag 264)

Nuoto:

introduzione allo sport

Studio dei 4 stili fondamentali: stile libero, dorso, rana, delfino

Tecnica del tuffo

Tecnica del virata

Tecnica della staffetta

Esercitazioni con ausilio di tavoletta, noodle, cintura, elastico e pull-buoy

Gli studenti

Prof. Ilaria Struzzolino


Vittorio Quasimi

Pietro Ferelli

Alessandro Ineichen

Liceo Sportivo "Giangaleazzo Visconti"

Anno scolastico 2022-2023

Programma di Matematica

Classe: 5[^] A

Docente: Alessio Giannini

Funzioni

Funzioni reali di una variabile reale. Funzioni elementari. Classificazione delle funzioni. Funzioni pari e dispari. Dominio e condominio di una funzione.

Limiti

Concetto di limite di una funzione. Definizione di limite finito ed infinito di una funzione in un punto. Limite sinistro e limite destro. Asintoto verticale. Limite finito di una funzione all'infinito: asintoto orizzontale e asintoto obliquo. Limite infinito di una funzione all'infinito. Teoremi sui limiti (unicità del limite, del confronto, della permanenza del segno). Operazioni sui limiti. Forme indeterminate. Limiti notevoli.

Continuità

Definizione di funzione continua. Continuità a destra e a sinistra. Punti di discontinuità. Discontinuità di prima, seconda e terza specie. Continuità delle funzioni inverse. Teoremi fondamentali delle funzioni continue. Infinitesimi e infiniti: confronto tra infinitesimi e infiniti. Esempi di limiti particolari.

Derivate

Definizione di derivata e suo significato geometrico. Derivata destra e derivata sinistra. Continuità delle funzioni derivabili. Definizione di punto stazionario, punti angolosi, cuspidi e flessi a tangente verticale. Derivata di alcune funzioni elementari. Regole di derivazione: derivata della somma, del prodotto e del quoziente. Derivata della funzione composta. Significato fisico della derivata: velocità, accelerazione in un moto rettilineo e intensità di corrente.

Teoremi sul calcolo differenziale

Teorema di Rolle e suo significato geometrico. Teorema di Lagrange e suo significato geometrico. Teorema di Cauchy. Massimi e minimi relativi ed assoluti di una funzione. Funzioni crescenti e decrescenti. Teorema di de L'Hôpital e forma indeterminata $\frac{0}{0}$ e $\frac{\infty}{\infty}$. Punti a tangente orizzontale. Funzioni derivata prima e derivate successive. Concavità, convessità e flessi. Studio dei punti di non derivabilità: punti angolosi, cuspidi, flessi a tangente verticale. Problemi di massimo e minimo. Studio di funzione.

L'integrale indefinito

Definizione di integrale indefinito. Funzioni primitive di una funzione data e significato geometrico dell'integrale indefinito. Proprietà dell'integrale indefinito. Integrali indefiniti immediati.

L'integrale definito e il calcolo delle aree

Definizione di integrale definito e suo significato geometrico. Il teorema della media. La funzione integrale: il teorema di Torricelli-Barrow. Formula di Newton-Leibniz. Calcolo di aree di domini piani. Volumi dei solidi di rotazione. Significato fisico dell'integrale definito.

Educazione civica

Le grandi conquiste della scienza: la scienza al servizio della salute (la pandemia, le funzioni esponenziali e l'indice R_t)

Firme degli alunni

Vittorio Gupioni
[Signature]
Andrea [Signature]

Firma del docente

[Signature]

ISTITUTO G. G. VISCONTI

ISTITUTO G. G. VISCONTI PROGRAMMA DIDATTICO 2022-2023 REFERENTE: SERENA PALOMBI MATERIA: ED. CIVICA V A LICEO SPORTIVO

TESTO DI RIFERIMENTO: "AGENDA DEL CITTADINO" - CORSO DI EDUCAZIONE CIVICA - DI MATTEO DI NAPOLI (Einaudi Scuola)

L'AMBIENTE E LE CULTURE DEL MONDO

Obiettivi di apprendimento: acquisire consapevolezza dei problemi ambientali e le conseguenze a livello globale. Comprendere il valore sociale ed economico del tempo libero, del turismo, delle scoperte scientifiche e dell'evoluzione delle forme di comunicazione.

- Il riscaldamento globale
- Il problema dei rifiuti
- Economia domestica
- I trasporti
- La cultura tra valori e beni materiali
- Il tempo libero
- Il turismo
- Le grandi conquiste della scienza
- Educazione digitale

Tutti gli argomenti sono affrontati riconducendoli al tema interdisciplinare dell'Agenda ONU 2030.

MATERIALE DI STUDIO: libro di testo, internet.

VALUTAZIONI: ricerche e compiti di realtà.

INTERDISCIPLINARIETA':

- 1) Italiano: Agenda 2030 - obiettivo 13 - l'uomo e la considerazione del pericolo che crea a sé stesso
- 2) Matematica e Fisica: le scoperte della scienza (pandemia, indice Rt e funzione esponenziale, elettromagnetismo)
- 3) Scienze: Agenda 2030, Obiettivo 13 Lotta ai cambiamenti climatici - Verso un'economia all'idrogeno
- 4) Inglese: Condizionamenti sociali e ambientali

ISTITUTO PARITARIO "G. VISCONTI"
ANNO SCOLASTICO 2022/23
PROGRAMMA DI FISICA

CLASSE: 5A SCIENTIFICO SPORTIVO
DOCENTE: CRISTIANO MONTANARELLA

PARAMETRI DI VALUTAZIONE

Livello gravemente insufficiente: 0-3

Livello insufficiente: 4

Livello scarso: 5

Livello sufficiente: 6

Livello discreto: 7

Livello buono: 8

Livello distinto: 9

Livello ottimo: 10

CONTENUTI

ELETTROSTATICA

La carica elettrica. La legge di Coulomb. Il campo elettrico. L'energia potenziale e il potenziale elettrico. Il moto di una carica in un campo elettrico. I condensatori.

LA CORRENTE ELETTRICA

Le leggi di Ohm: resistenza, resistività, sezione di un conduttore, differenza di potenziale. I circuiti elettrici: generatore e forza elettromotrice.

IL CAMPO MAGNETICO

Fenomeni magnetici e campi magnetici. Interazione tra correnti e magneti. La forza di Lorentz. Forza esercitata da un campo magnetico su un filo percorso da corrente. Legge di Biot-Savart. Campo magnetico generato da una spira e da un solenoide.

INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

Corrente indotta. Esperimenti di Faraday. Forza elettromotrice indotta. Inverso della corrente indotta e conservazione dell'energia. Autoinduzione e mutua induzione. Energia contenuta in un campo magnetico.

CORRENTE ALTERNATA

I circuiti in corrente alternata. I circuiti RLC. I circuiti LC. Resistenza e induttanza.

LE ONDE ELETTROMGNETICHE

Il campo elettrico indotto. Il campo magnetico indotto. Equazioni di Maxwell nel caso statico e nel caso variabile. Origine e grandezze delle onde elettromagnetiche. Classificazione delle onde elettromagnetiche. Spettro elettromagnetico.

LA RELATIVITA' NEL TEMPO E NELLO SPAZIO

Relatività ristretta. Postulati della relatività ristretta. Sistemi di riferimento inerziali. Invarianza delle velocità della luce. Trasformazioni di Galileo e trasformazioni di Lorentz. Dilatazione dei tempi. Contrazione delle lunghezze. Massa relativistica. Equazione di Einstein. Disastro di Chernobyl. Relatività generale. Principio di equivalenza. Massa inerziale e gravitazionale. La gravità come conseguenza dell'incurvatura spazio-tempo.

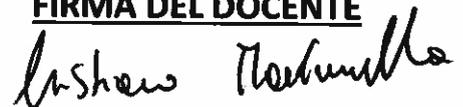
EDUCAZIONE CIVICA

Agenda 2030. Le grandi scoperte della scienza al servizio della salute. Pandemia. Indice Rt. Funzione esponenziale. Elettromagnetismo.

FIRME DEGLI ALUNNI



FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO VISCONTI

PROGRAMMA – LINGUA E LETTERATURA INGLESE

CLASSE: V SCIENTIFICO SPORTIVO SEZ. A

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

Docente: Prof. Gaia Villò

- THE GREAT RISE OF THE NOVEL
- HERMAN MEVILLE
[Moby dick]

- THE VICTORIAN AGE
[social, cultural, literary background]

- THE CONCEPT OF VICTORIAN COMPROMISE

- CHARLES DICKENS
[Hard Times, Coketown, Oliver Twist, Great expectations]
- THOMAS HARDY

- WALT WHITMAN
[Oh Captain! My Captain!]

- EMILY BRONTE
[Wuthering heights]

- LEWIS CARROL
[Alice in wonderland, the victorian age upside down]

- R. L. STEVENSON
[The strange case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde]

- OSCAR WILDE
[The picture of Dorian Gray, The ghost of Canterville, De profundis]

- EMILY DICKINSON

- MODERN LITERATURE
[CULTURAL, SOCIAL AND LITERARY BACKGROUND]

- THE STREAM OF CONSCIOUSNESS

- JAMES JOYCE
[Dubliners]

- VIRGINIA WOOLF
[Mrs. Dalloway, A room for one's own]
- WAR POETS
[historical, social and cultural background, Rupert Brooke, Wilfred Owen, Sigfrid Sassoon]
- JOSEPH CONRAD
[Heart of Darkness]
- E. M. FORSTER
- T. S. ELIOT
[The waste land]
- GEORGE ORWELL
[1984, Animal farm]
- F. S. FITZGERALD
[The great Gatsby]
- ERNEST HEMINGWAY
- SAMUEL BECKETT
[Waiting for Godot]

Roma, 15/05/2023

Gli studenti

Vittorie Quaiomi

Jacopo Rocchi

Roberta Dea Colli

IL DOCENTE

Garofalo

ISTITUTO G. G. VISCONTI

ISTITUTO G. G. VISCONTI
PROGRAMMA DIDATTICO 2022-2023

DOCENTE: SERENA PALOMBI

MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT
V LICEO SPORTIVO SEZ. A

TESTO DI RIFERIMENTO: "LE REGOLE DEL GIOCO" - DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT - SECONDO BIENNIO - DI MARIARITA CATTANI (Pearson Italia, Milano - Torino)

- Lo Stato e la Costituzione: lo Stato e i suoi elementi costitutivi, le forme di Stato, il ruolo dello sport nelle varie forme di Stato, le forme di Governo;
- L'ordinamento dello Stato: il Parlamento, il Governo, la P.A. e gli enti locali, la Magistratura, gli organi di controllo costituzionale;
- Il diritto processuale: la giurisdizione civile, la giurisdizione penale, la responsabilità nello sport dal punto di vista civile e penale e sotto il profilo processuale, la giurisdizione amministrativa, le relazioni tra giustizia sportiva e ordinaria;
- I rapporti tra gli Stati: l'ordinamento interazionale, gli organismi sportivi internazionali, l'U.E.;
- Il mondo delle imprese: l'imprenditore e l'impresa, la costituzione e le principali caratteristiche delle società;
- L'impresa sotto il profilo economico-aziendale: l'attività di impresa, l'organizzazione dell'impresa, le figure professionali dello sport agonistico, il marketing, il marketing dello sport.

Ed. civica, Agenda 2030:

- Il riscaldamento globale
- Il problema dei rifiuti
- Economia domestica
- I trasporti
- Il tempo libero
- Educazione digitale, approfondimento sul diritto d'autore.

Roma, lì 19.04.2023

Prof. Serena Palombi



Oliviero Turchetti

Pietro Ferrati

Paolo Malbyrini

MATERIA : FILOSOFIA

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Prof.ssa Adele Maria Granese

Testo : Le meraviglie delle idee _ Massaro

5 ASP

• SCHOPENHAUER

Rifiuto totale della vita

L' incontro con la saggezza orientale

Schopenhauer con Kant

Schopenhauer diversamente da Kant

Schopenhauer con Platone

Schopenhauer diversamente da Platone

Che cos'è il mondo

Il mondo come rappresentazione

Le forme a priori della conoscenza

La vita è un sogno

La cosa in sé Kantiana

La volontà di vivere e i suoi caratteri

Le vie della redenzione

L' arte, L' Ascesi, La Noluntas, Il Nirvana

Differenza tra ascetismo cristiano e l' ascetismo di Schopenhauer

• KIERKEGAARD

Contestatore dell' idealismo

L' ammirazione per Socrate

Il concetto dell' ironia

La rottura del fidanzamento con Regina Olsen

La maschera e le forme della comunicazione filosofica

L' ateismo dei cristiani

Contro Hegel

La scelta

La scienza e lo scientismo

Vita estetica, vita etica, vita religiosa

La scelta di Abramo

Il paradosso

La possibilità come categoria dell' esistenza

La disperazione e la fede

Differenza tra angoscia e disperazione

• Marx

Destra e sinistra hegeliana

Oltre Feuerbach

L' alienazione religiosa

Il significato del lavoro

L' operaio come merce

Il lavoro estraniato

La proprietà privata

Gli economisti classici

Valore d' uso e valore di scambio

Modo di produzione capitalistico

La proprietà privata

Il plusvalore

Il profitto

Caduta tendenziale del saggio di profitto

Materialismo storico

Struttura e sovrastruttura

Il socialismo secondo Marx : dall' utopia alla scienza

Il superamento dello stato borghese

- **IL POSITIVISMO**

La centralità della scienza

- **MILL**

Il problema dell' induzione

- **COMTE**

La legge dei tre stadi

Il compito della filosofia positiva

La nuova enciclopedia delle scienze

La sociologia

La religione della scienza

REAZIONE ANTIPOSITIVISTA

- **BERGSON**

Il problema del tempo

Il tempo degli orologi

Il tempo della coscienza

Come un gomitolo di lana

La memoria

L' evoluzione creatrice

Intelligenza, Istinto e Intuizione

- **NIETZSCHE**

La filosofia del sospetto

Alle origini della decadenza dell' Occidente

Apollo e Dionisio

Nascita e morte della tragedia

La morte di Dio

L' annuncio dell' uomo folle

L' uomo e la maschera

La genealogia della morale

Morale dei signori e morale degli schiavi

L' annuncio dell' uomo nuovo

L' eterno ritorno

La volontà di potenza

La trasvalutazione dei valori

- **FREUD**

L' appagamento di un desiderio

I livelli del sogno

Il lavoro onirico

Lapsus

Atti mancati

La complessività della psiche

Le tre istanze della psiche

La nevrosi

L' interpretazione dei sogni

La pulsione sessuale

Il complesso di edipo

ED. Civica : **Agenda 2030**

GLI ALUNNI

Susanna Pellicciari
Chiara Neucci
L. ...

Prof. Adele Maria Granese

Adele Maria Granese



Istituto
Gian Galeazzo Visconti
Scuola Paritaria
Via Nazario Sauro n. 1 – cap 00195
Roma Tel 06/39741489

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
Materia: ITALIANO

Classe: V Scientifico Sportivo Sez. A
Anno scolastico 2022/ 2023

DOCENTE
Prof. Angelo Forte

CONTENUTI DI LETTERATURA

Illuminismo e Romanticismo a confronto

NATURALISMO FRANCESE – NATURALISMO IN ITALIA

Caratteri generali

Gustave Flaubert e Madame Bovary

VERISMO

GIOVANNI VERGA

1. La lupa
2. Rosso Malpelo
3. Cavalleria Rusticana
4. I Malavoglia– La famiglia Malavoglia (cap. I)
5. I Malavoglia – L’addio di ‘Ntoni (cap. XV)
6. Mastro Don Gesualdo - la morte di Gesualdo, parte IV Capitolo 5.

DECADENTISMO

Introduzione e caratteri generali

- Poesia francese nel secondo Ottocento
- Baudelaire e la nascita della poesia moderna
- Il simbolismo: Verlaine. Rimbaud, Mallarmé

CHARLES BAUDELAIRE

- Poetica
- I fiori del male

Lettura, commento ed analisi di:

1. Albatros
2. Spleen
3. Corrispondenze

Il Romanzo decadente

- Oscar Wilde
- Il ritratto di Dorian Gray

- Dorian Gray uccide l'amico Basil

GABRIELE DANNUNZIO

1. Vita
2. Pensiero e poetica
3. D'annunzio esteta
4. Il Piacere
5. La poesia e il panismo
6. D'Annunzio politico
7. Ritiro al Vittoriale e Notturmo

Lettura, analisi e commento di:

da : Il Piacere:

- a) L'attesa dell'amante (il Piacere, I, 1)
- b) Andrea Sperelli (il Piacere, I, 2)

da Alcyone:

- a) Meriggio
- b) La pioggia nel pineto

GIOVANNI PASCOLI

1. Vita
2. La poetica del fanciullino
3. Il fanciullino
4. Myricae e i Canti di Castelvecchio
5. Il tema dell'abbandono a raffronto con l'innocenza del dolore
- Il fanciullino che è in noi – cap. I e III

Lettura, analisi e commento di:

da Myricae:

1. Lavandare
2. X agosto

FUTURISMO

Caratteri generali

Poetica

Filippo Tommaso Marinetti

- All'automobile da corsa
- Manifesto del futurismo.

LUIGI PIRANDELLO

1. Vita e opere
2. Pensiero e poetica

Lettura, analisi e commento di:

da "Novelle per un anno" :

- a) La patente
- b) Il treno ha fischiato

da "Il fu Mattia Pascal ":

- a) La nascita di Adriano Meis (cap. VIII)

da "Uno, nessuno, centomila ":

- a) Un paradossale lieto fine libro VIII –
- b) da "Sei personaggi in cerca d'autore "
- a) Personaggi contro attori (II parte)

ITALO SVEVO

- 1. Vita
- 2. Opere e poetica
- 3. La figura dell'inetto
- 4. Raffronto Pirandello/Svevo
 - Una Vita
 - Senilità
 - La coscienza di Zeno

Lettura, analisi e commento di :

da "La coscienza di Zeno ":

- a) L'ultima sigaretta (cap.III)

La Poesia del Novecento

GIUSEPPE UNGARETTI

- 1. Vita
- 2. Opere - Poetica
- 3. Una nuova poesia
- 4. Allegria
- 5. Sentimento del tempo e il dolore
- 6. Avanguardia e tradizione
- 7. Genesi dell'Ermetismo

Lettura, analisi e commento di :

da L'Allegria:

- a) Porto sepolto
- b) Veglia
- c) Soldati
- d) Mattina
- e) San Martino del Carso

L'Ermetismo

Introduzione e caratteri generali.

La tendenza della lirica in Italia

L'Ermetismo come nuova ideologia poetica

Ungaretti e Montale a Confronto

EUGENIO MONTALE

- 1. Vita
- 2. Opere
- 3. Pensiero
- 4. Poetica
- 5. Correlativo oggettivo

6. La poesia degli oggetti

Lettura, analisi e commento di:

da "Ossi di Seppia":

- a) Non chiederci la parola
- b) Merigiare pallido e assorto
- c) Spesso il male di vivere ho incontrato

Divina Commedia

PARADISO

Lettura, analisi e commento dei rispettivi canti del Paradiso: I, V, X, XXX, XXXIII

Roma, 08/05/2023

Gli studenti:

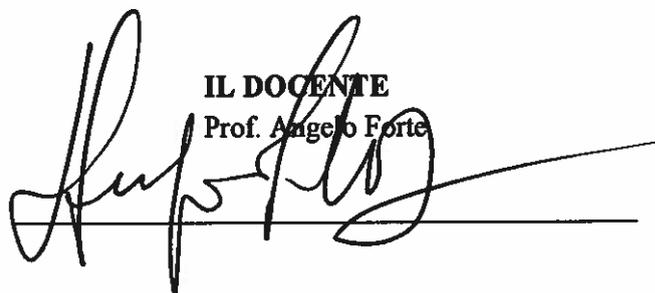
1. Susanna Pellegrini

2. Tommaso Bianchi

3. Pietro Forte

IL DOCENTE

Prof. Angelo Forte



Dispensa n. 1 - LA CHIMICA ORGANICA E GLI IDROCARBURI

1. LA CHIMICA ORGANICA: INTRODUZIONE

La **chimica organica** è la **chimica del CARBONIO**, l'elemento (con numero atomico 6) che è alla base dei composti organici e biologici. Le molecole sui cui verte il programma di chimica dell'ultimo anno di liceo (i composti organici e biologici) sono formate da catene di atomi di carbonio a cui sono legati principalmente atomi di idrogeno, ossigeno e, in alcune, anche azoto, fosforo e zolfo (C H O N P S).

I composti alla base della chimica organica sono gli **IDROCARBURI**.

Si tratta di composti binari, cioè che hanno molecole formate da atomi di due soli elementi: il **carbonio** (C) e l'**idrogeno** (H).

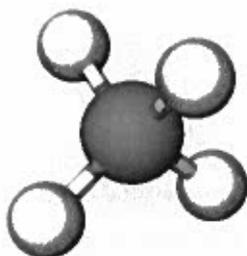
Sono principalmente sostanze di origine fossile, cioè derivano dalla decomposizione di microscopici organismi animali e vegetali vissuti molti milioni di anni fa. Il petrolio e i gas naturali, come il metano, l'etano e il propano, sono miscele o sostanze pure costituite da idrocarburi. I diversi idrocarburi, in condizioni standard di temperatura e pressione, possono essere gassosi, liquidi o solidi e sono in genere altamente infiammabili.

Le molecole degli idrocarburi sono catene di atomi di carbonio legate ad atomi di idrogeno, di diversa grandezza e forma. Le innumerevoli strutture possibili (lineari, ramificate, cicliche) sono determinate dai seguenti presupposti:

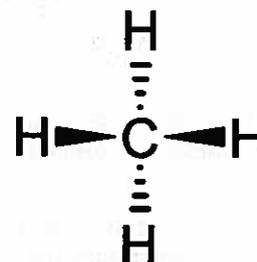
1. Il **carbonio** ha valenza 4, cioè in una molecola stabile forma in tutto **quattro legami** con gli atomi a cui è collegato. I legami possono essere singoli, doppi o tripli, ma in totale devono essere quattro;
2. L'**idrogeno** ha valenza 1, cioè forma soltanto **un legame** con un altro atomo.

Seguendo queste due "regole" è possibile "costruire" migliaia di molecole diverse, a seconda del numero di atomi di C e H considerati e della loro disposizione.

L'idrocarburo più semplice è il metano, formato da un atomo di carbonio e quattro di idrogeno (CH₄): la sua molecola è perfettamente simmetrica e assume la forma di un *tetraedro* (piramide a base triangolare) con angoli di 109,5° fra i quattro legami.

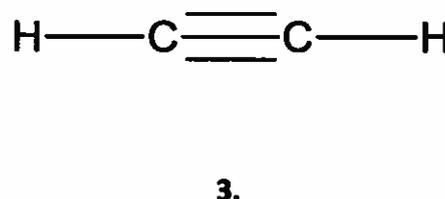
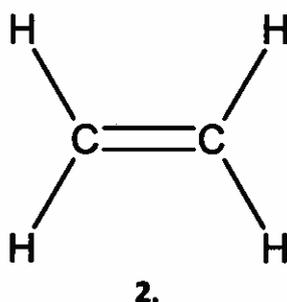
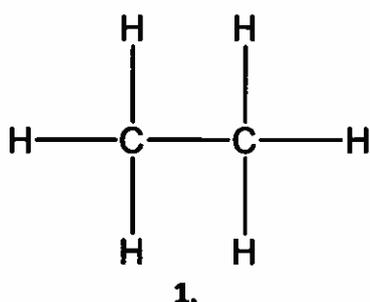


Rappresentazione tridimensionale della molecola del metano



A parte il metano, le molecole di tutti gli altri idrocarburi sono formate da due o più atomi di carbonio, ciascuno dei quali ha intorno quattro legami, con atomi di idrogeno o con altri atomi di carbonio.

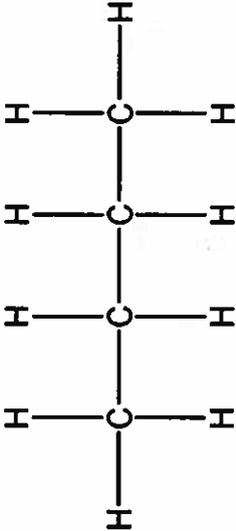
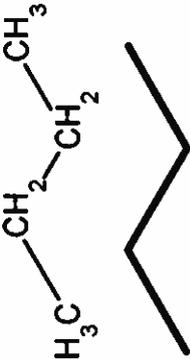
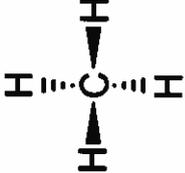
I legami intorno a un atomo di carbonio possono essere disposti in tre combinazioni: **1.** tutti e quattro singoli (disposti approssimativamente a tetraedro), **2.** un legame doppio e due singoli (con angoli di circa 120°), **3.** un legame triplo e uno singolo disposti in direzioni opposte (180°). Nella figura sottostante sono rappresentati i tre casi in una molecola a due atomi di carbonio:



Viste le innumerevoli combinazioni possibili, gli idrocarburi possono essere quindi un grande varietà di composti, ma ciascuno sempre identificabile con il suo nome, costruito sulla base di poche ma rigorose regole di nomenclatura (descritte nel paragrafo 3). Seguendo scrupolosamente queste poche regole e applicando mnemonicamente un piccolo insieme di radici verbali e suffissi saremo in grado di assegnare il nome a qualsiasi molecola a partire dalla sua formula di struttura e a disegnare la molecola a partire dal nome.

2. RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DELLE MOLECOLE ORGANICHE

Prima di passare alla classificazione degli idrocarburi e poi alla spiegazione dei criteri per la nomenclatura, vediamo nella tabella seguente i diversi modi in cui le molecole organiche possono essere rappresentate graficamente.

Tipo	Descrizione	Esempio
Formula generale	Indica solamente il <u>rapporto numerico</u> fra gli atomi dei diversi elementi nella molecola	<p>C_nH_{2n+2}</p> <p>Nella molecola c'è un num. di atomi di H doppio + 2 rispetto al num. di atomi C (alcani)</p>
Formula bruta (o molecolare)	Indica il <u>numero totale</u> di atomi di ogni elemento nella molecola	<p>C_4H_{10}</p> <p>Nella molecola ci sono 4 atomi di C e 10 di H, ma non sappiamo come sono disposti</p>
Formula di struttura	Rappresenta la struttura della molecola con <u>tutti gli atomi</u> e i <u>legami mostrati esplicitamente</u>	
Formula condensata	Rappresenta la struttura della molecola, ma con <u>alcune parti raggruppate</u> per praticità Può essere anche stilizzata con delle linee spezzate che sottintendono gli atomi di carbonio e idrogeno	
Formula di struttura tridimensionale	Rappresenta i legami con forme che danno l'idea della <u>tridimensionalità</u> della molecola	 <p>(metano, CH₄)</p>

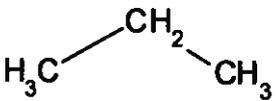
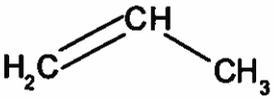
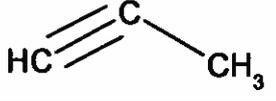
3. GLI IDROCARBURI: CLASSIFICAZIONE E NOMENCLATURA

3.1 Classificazione degli idrocarburi

Gli idrocarburi si suddividono in **alifatici** e **aromatici**.

Gli idrocarburi **alifatici** si suddividono nei tre gruppi seguenti:

- **ALCANI**: nella molecola sono sempre presenti **solo legami singoli**
- **ALCHENI**: è presente **almeno UN legame doppio** fra due atomi di carbonio (e tutti gli altri singoli)
- **ALCHINI**: è presente **almeno UN legame triplo** fra due atomi di carbonio (e tutti gli altri singoli)

Classe	Esempio	Formula generale
ALCANI		C_nH_{2n+2}
ALCHENI		C_nH_{2n}
ALCHINI		C_nH_{2n-2}

Gli alcani vengono anche detti **saturi** perché la presenza di soli legami singoli fa sì che a un X numero di atomi di carbonio sia legato il **numero massimo possibile di atomi di idrogeno**. Alcheni e alchini invece vengono detti **insaturi** perché per inserire un legame doppio o triplo si devono togliere rispettivamente due o quattro atomi di idrogeno e quindi la molecola non è più "satura" di atomi di idrogeno.

Formula generale: ognuna delle tre categorie ha la sua formula generale, che permette di calcolare il rapporto numerico fra il numero di atomi di C e di H, come mostrato nella tabella. Sarà quindi sempre possibile identificare la classe dal rapporto numerico fra C e H.

Gli idrocarburi alifatici possono anche essere a catena chiusa o anello, cioè **ciclici** (o aliciclici). Un esempio è il **cicloesano**, che ha sei atomi di carbonio legati fra loro a formare un esagono. Vedi paragrafo 3.3.

3.2 NOMENCLATURA degli idrocarburi alifatici: breve guida

Il nome di una molecola di un idrocarburo alifatico si costruisce in base a due caratteristiche:

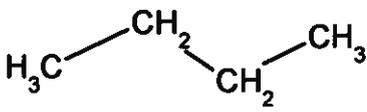
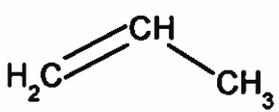
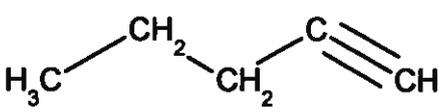
1. il **numero di atomi di carbonio** che formano la molecola;
2. la presenza di un **legame doppio**, di un **legame triplo** o di **nessuno** di essi.

A ogni numero di atomi di carbonio corrisponde una specifica **radice** del nome, che vedremo solo da 1 a 10, mentre a seconda della classe di appartenenza (alcani, alcheni, alchini) si usano tre **suffissi** che sono gli stessi dei nomi delle tre classi, come schematizzato qui sotto.

n. di atomi di carbonio	Radice del nome
1	<i>met-</i>
2	<i>et-</i>
3	<i>prop-</i>
4	<i>but-</i>
5	<i>pent-</i>
6	<i>es-</i>
7	<i>ept-</i>
8	<i>ott-</i>
9	<i>non-</i>
10	<i>dec-</i>

classe di appartenenza	suffisso
Alcani (solo legami singoli)	<i>-ano</i>
Alcheni (almeno un doppio legame)	<i>-ene</i>
Alchini (almeno un triplo legame)	<i>-ino</i>

Dalla combinazione di queste due parti (**radice + suffisso**) possiamo costruire il nome, come negli esempi seguenti:

		
- 4 atomi di C -> but- - <u>solo legami singoli</u> -> -ano = butano	- 3 atomi di C -> prop- - <u>doppio legame</u> -> -ene = propene	- 5 atomi di C -> pent- - <u>triplo legame</u> -> -ino = pentino

Infine, negli alcheni e negli alchini, **va indicata la posizione del legame doppio o triplo** con un **numero** inserito prima del suffisso o prima del nome. Il numero deve essere sempre il più basso possibile, quindi si deve partire a **contare dall'estremità più vicina al doppio o triplo legame**, a prescindere dal verso in cui è scritta la molecola.

Esempio:

Prendendo ad esempio il terzo caso della tabella, il nome completo sarà **1-pentino** (o **pent-1-ino**) perché il triplo legame si trova fra il carbonio 1 e 2 partendo a contare da destra. Se il triplo legame fosse fra il secondo e il terzo carbonio (sia partendo da destra che da sinistra), il nome della molecola sarebbe **2-pentino** (o **pent-2-ino**).

Ricapitolando:

1. **Contare il numero di atomi di carbonio** -> in base al numero di atomi di carbonio che compongono la catena scegliere la radice del nome (es. 4 atomi = *but-*)
2. **Individuare l'eventuale presenza di un legame doppio o triplo** -> scegliere la desinenza (es. presenza di un doppio legame negli alcheni = *-ene*) e aggiungere davanti alla desinenza o al nome il numero corrispondente alla sua posizione, partendo dall'estremità più vicina al doppio o triplo legame (es. doppio legame dopo il secondo atomo di C -> *pent-2-ene* o *2-pentene*)

L'assegnazione del nome a una molecola LINEARE si conclude qui. Vediamo ora come si assegna il nome a una molecola che presenta delle ramificazioni.

Nomenclatura delle catene ramificate

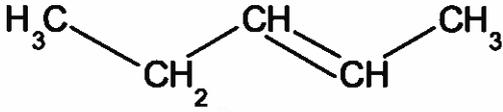
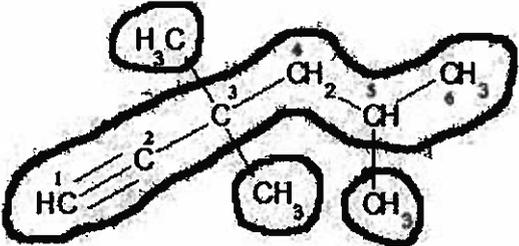
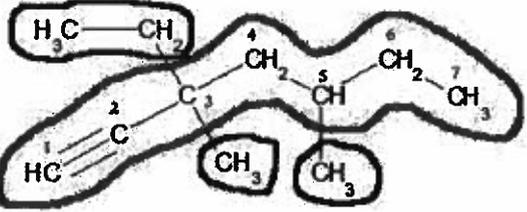
La molecola di un idrocarburo può essere anche **ramificata**, cioè con gruppi di atomi di C laterali legati alla catena principale, detti ramificazioni o **sostituenti***.

Vediamo il procedimento da seguire (vedi esempi a pag. 7).

1. **individuare la catena principale**, cioè la sequenza di atomi di carbonio consecutivi più lunga escludendo le ramificazioni, quindi **scrivere il nome esattamente come abbiamo visto per le catene lineari**.
2. **individuare la presenza di ramificazioni (sostituenti) e numerare gli atomi di carbonio della catena principale** a partire dall'estremità più vicina al primo sostituente (o al doppio/triplo legame, che se presente ha la priorità);
3. **aggiungere il nome dei sostituenti davanti al nome della catena principale: quali, quanti, dove.**
 - a. **Quali** sono: va dato il **nome** a ogni singolo sostituente usando la radice del nome che corrisponde a quel numero di atomi di carbonio (*met-, et-, prop-...*), ma la desinenza che va aggiunta è sempre **"-il"** (*metil, etil, propil...*).
 - b. **Quanti** sono: quando c'è più di un sostituente dello stesso tipo, si usano i prefissi moltiplicativi **di-** (se sono due), **tri-** (se sono tre), **tetra-** (se sono quattro); ad esempio *dipropil, trietil, tetrametil*.
 - c. **Dove** sono: davanti a ogni tipologia di sostituente va inserito il numero corrispondente alla sua **posizione sulla catena principale**. Nel caso di più sostituenti uguali, scrivere i numeri separati dalla virgola. Se due sostituenti sono sullo stesso carbonio bisogna ripetere due volte il numero, con la virgola.

I nomi dei sostituenti vanno scritti davanti al nome della catena principale **in ordine alfabetico** (es.: *etil -> metil -> propil*), senza considerare i prefissi moltiplicativi.

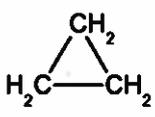
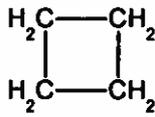
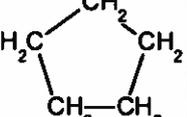
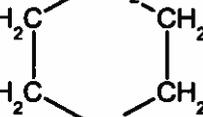
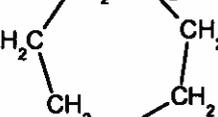
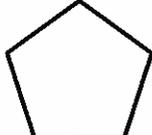
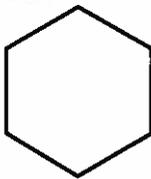
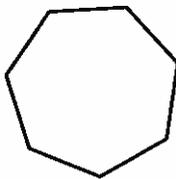
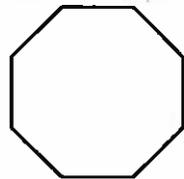
Per riassumere vediamo tre esempi:

<p style="text-align: center;">Catena <u>LINEARE</u></p>  <p style="text-align: center;">2-pentene</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. contare il numero di atomi di carbonio: sono 5 -> pent- 2. identificare l'eventuale presenza e la posizione di un legame multiplo: c'è un legame doppio (alchene: suffisso -ene) sul carbonio 2, in questo caso <u>partendo da destra</u> -> 2-pentene (Se non ci fossero doppi legami sarebbe semplicemente <i>pentano</i>)
<p style="text-align: center;">Catena <u>RAMIFICATA</u> (es. 1)</p>  <p style="text-align: center;">3,3,5-trimetil-1-esino</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. individuare la catena principale, contando gli atomi di carbonio e assegnando la numerazione: sono 6 -> es-; individuare l'eventuale <u>presenza e la posizione</u> del doppio/triplo legame: c'è un legame triplo (alchino: suffisso -ino) ed è sul carbonio 1 -> 1-esino 2. identificare il tipo ("quali") e il numero ("quanti") dei sostituenti: ci sono tre metili, quindi trimetil-1-esino 3. identificare la posizione ("dove") dei sostituenti sulla catena principale: due metili sono sul carbonio 3 e uno sul carbonio 5 (3,3,5-trimetil-1-esino)
<p style="text-align: center;">Catena <u>RAMIFICATA</u> (es. 2)</p>  <p style="text-align: center;">3-etil-3,5-dimetil-1-eptino</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. vedi l'esempio precedente 2. identificare il tipo ("quali") e il numero ("quanti") dei sostituenti: ci sono un etile e due metili -> etildimetil-1-eptino 3. identificare la posizione ("dove") dei sostituenti sulla catena principale: l'etile è sul carbonio 3 e i due metili sono sul 3 e sul 5 (3-etil-3,5-dimetil-1-eptino)

* I sostituenti non legati a una catena carboniosa sono chiamati **radicali alchilici**. Si tratta dell'idrocarburo corrispondente a cui è stato sottratto un atomo di idrogeno lasciando alla molecola un elettrone spaiato (praticamente un legame libero con cui unirsi a una molecola). I tre più semplici radicali a catena lineare sono Metile ($-\text{CH}_3$), Etile ($-\text{CH}_2\text{CH}_3$) e Propile: ($-\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$)

3.3 Gli idrocarburi alifatici CILICI

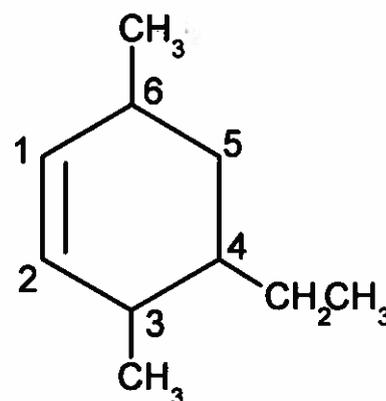
Le catene aperte si possono chiudere a formare anelli che prendono il nome dall'idrocarburo corrispondente a cui si antepone il prefisso "ciclo-". Gli idrocarburi alifatici a catena chiusa possono essere anche chiamati *idrocarburi alifatici ciclici* o *alicyclici*. Vediamo di seguito come le loro molecole possono essere rappresentate, mostrando gli esempi più semplici con la doppia rappresentazione, considerando che le strutture più comuni sono il ciclopropano e il cicloesano.

Ciclopropano	Ciclobutano	Ciclopentano	Cicloesano	Cicloeptano	Cicloottano
					
					

Esempio:

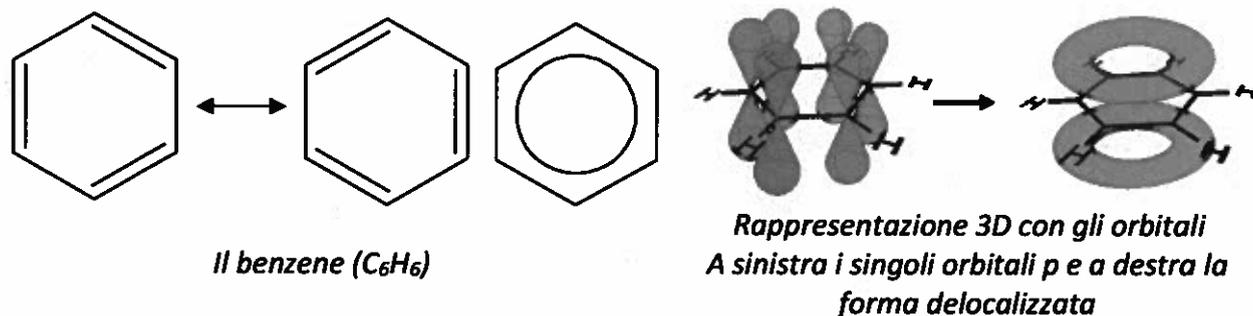
Vediamo un esempio di nomenclatura per un idrocarburo ciclico con ramificazioni (nell'esempio, contenente un doppio legame, quindi un cicloalchene). La catena principale è sempre l'anello. La numerazione degli atomi dell'anello parte sempre dal doppio legame, procedendo in senso orario o antiorario in base al criterio dei numeri più bassi possibili, come per le catene aperte (in ogni caso 1 e 2 sono sempre i due atomi di C legati dal doppio legame).

Quindi in questo caso il nome della molecola è: 4-etil-3,6-dimetilcicloesene (numerando erroneamente l'anello in senso orario, il nome sarebbe stato 5-etil-3,6-dimetilcicloesene).



3.4 Gli idrocarburi AROMATICI

Sono idrocarburi ciclici che però hanno una particolarità: la loro molecola contiene almeno un anello aromatico. L'anello aromatico, come vediamo nell'esempio del **benzene**, contiene più doppi legami (in questo caso 3): questi doppi legami non sono però fissi, ma si uniscono a formare un unico orbitale a forma vagamente di doppia "ciambella" sopra e sotto il piano dell'anello (in grigio nella figura), nel quale gli elettroni degli orbitali p sono distribuiti uniformemente su tutta la molecola. Per definire questa caratteristica si dice che **gli elettroni sono delocalizzati**. In altre parole, nel caso del benzene i sei elettroni p dei sei atomi di carbonio non restano all'interno dell'orbitale p del proprio atomo, ma vengono messi in comune fra tutti i sei atomi di carbonio dell'anello. Nella formula del benzene gli orbitali delocalizzati sono rappresentati con 3 doppi legami o con un cerchio, a indicare la distribuzione delocalizzata degli elettroni. Gli areni possono essere costituiti anche da più di un anello (policiclici) e avere dei sostituenti, formando diversi composti come quelli citati in fondo alla pagina. L'anello può essere esagonale o pentagonale.



Non bisogna confondere gli idrocarburi aromatici con gli idrocarburi alifatici ciclici: pur essendo entrambi ciclici, la delocalizzazione degli elettroni conferisce alle molecole aromatiche una particolare stabilità che le rende ben diverse da quelle alifatiche. I composti aromatici sono molto diffusi: alcuni di importanza biologica o farmaceutica sono ad esempio la caffeina, la nicotina, l'aspirina, l'adrenalina, le basi azotate del DNA. Quando almeno un atomo di carbonio è sostituito da un atomo di un altro elemento (es. ossigeno, azoto, zolfo), i composti sono detti *eterociclici*.

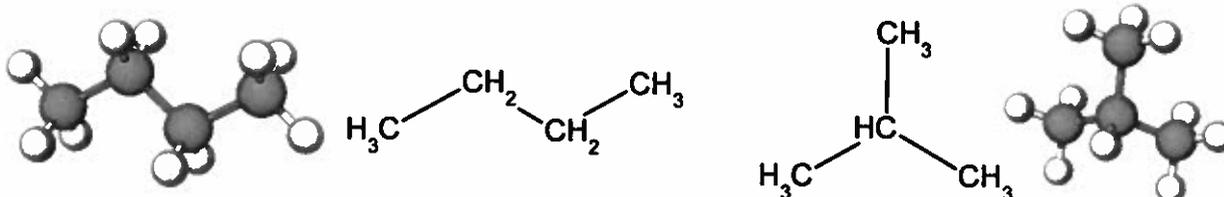
4. L'ISOMERIA

Si intende per isomeria il fenomeno per cui due molecole sono **formate dagli stessi atomi ma disposti in due strutture diverse**. Queste due forme vengono chiamate **isomeri**. In altre parole, due isomeri hanno la stessa formula bruta, ma una diversa formula di struttura (vedi tabella a pag. 3). Pur contenendo esattamente gli stessi atomi, la loro differente disposizione rende due isomeri due composti diversi, con diverse proprietà.

Vediamo 4 tipi di isomeria, che ritroveremo anche più avanti nelle biomolecole.

1. **Isomeria di catena:** cambia lo scheletro di atomi di carbonio, quindi la disposizione delle ramificazioni.

Esempio: alla formula bruta C_4H_{10} possono corrispondere due composti con diversa formula di struttura, cioè il *butano* e *metilpropano*

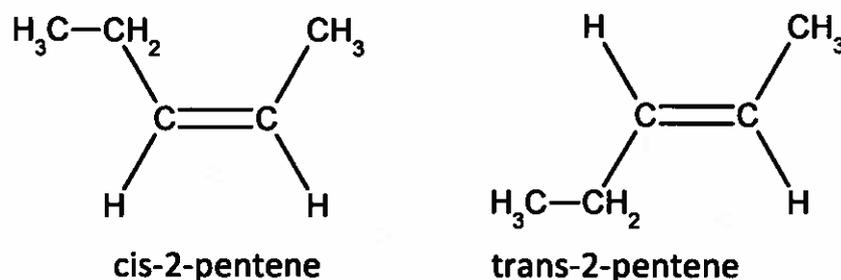


2. **Isomeria di posizione:** lo stesso scheletro di atomi di carbonio può avere un legame multiplo o un gruppo funzionale in posizioni diverse (affronteremo i gruppi funzionali quando tratteremo i derivati funzionali degli idrocarburi).

Esempio: but-1-ene e but-2-ene



3. **Isomeria geometrica (o cis-trans):** si verifica solo in presenza di un doppio legame, che dà luogo a due possibilità, a seconda se la catena prosegue dallo stesso lato (cis-) o dal lato opposto (trans-). Esempio (C_5H_{10}):

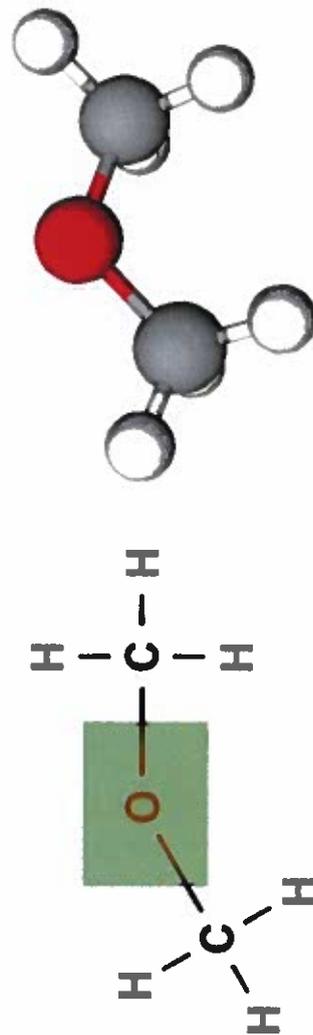


Dispensa n. 2 - I DERIVATI FUNZIONALI DEGLI IDROCARBURI

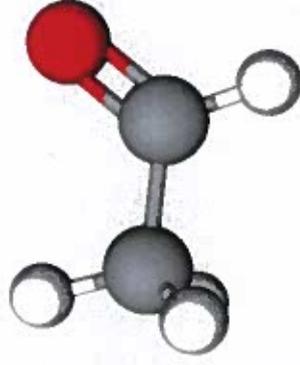
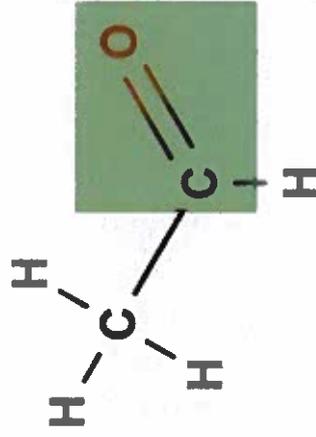
Nome della classe	Gruppo funzionale	Nome	Esempio
ALCOLI	R-OH (ossidrile)	Nome idrocarburo + -olo	Metanolo



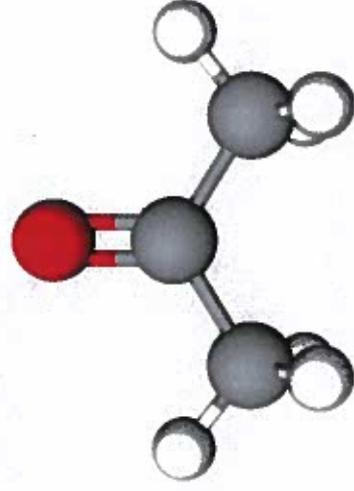
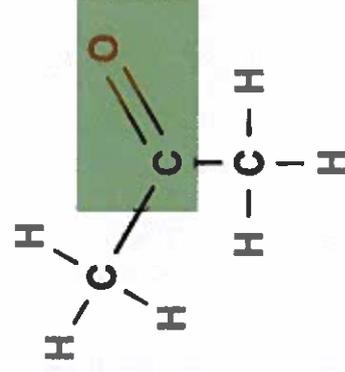
Nome della classe	Gruppo funzionale	Nome	Esempio
ETERI	R-O-R	Nome dei due sostituenti + etere	Dimetiletere



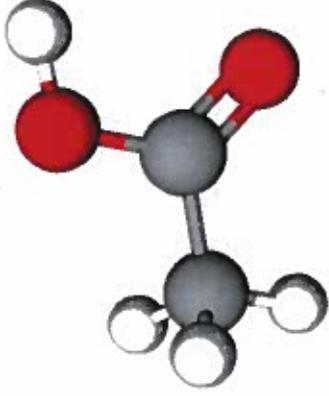
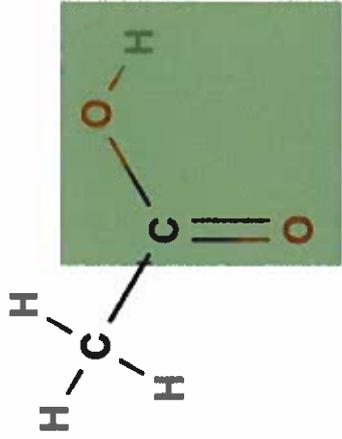
Nome della classe	Gruppo funzionale	Nome	Esempio
ALDEIDI	R-[C=O]-H (carbonile) <u>all'estremità</u> della catena	Nome idrocarburo + <i>-ale</i>	Etanale



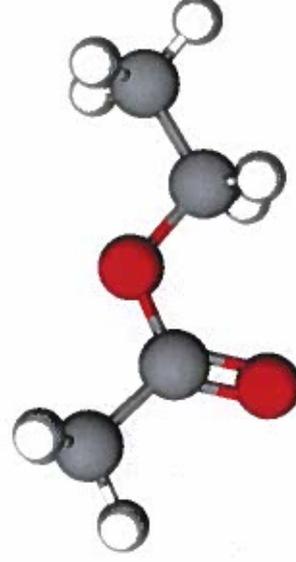
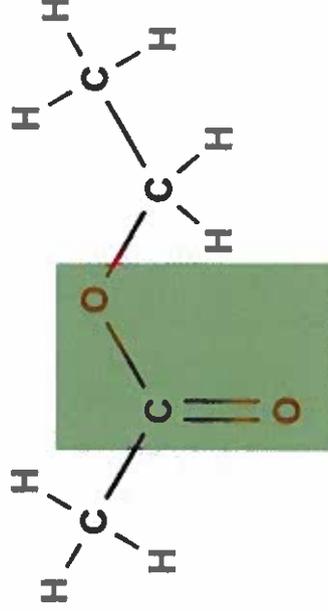
Nome della classe	Gruppo funzionale	Nome	Esempio
CHETONI	R-[C=O]-R (carbonile) <u>all'interno</u> della catena	Nome idrocarb. + <i>-one</i>	Propanone



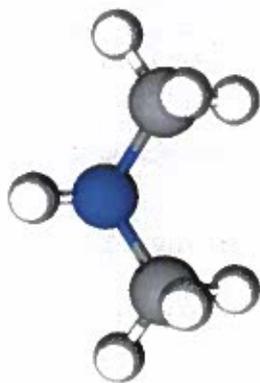
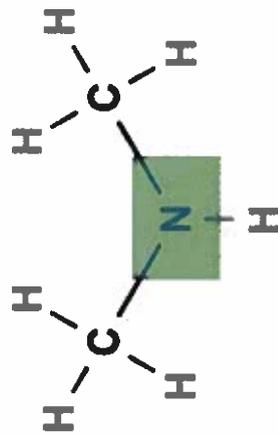
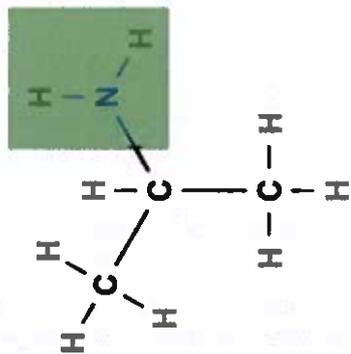
Nome della classe	Gruppo funzionale	Nome	Esempio
ACIDI CARBOSSILICI	R-[COO]H (carbossile) <u>all'estremità</u> della catena	Acido + nome idrocarb. + <u>-oico</u>	Acido etanoico



Nome della classe	Gruppo funzionale	Nome	Esempio
ESTERI	R-[COO]-R (carbossile) <u>fra due catene</u>	Nome idrocarb + <u>-oato</u> + di + nome sostituente	Etanoato di etile



Nome della classe	Gruppo funzionale	Nome	Esempi
AMMINE	Un atomo di azoto (N) con tre legami singoli	Nome idrocarburo + <i>ammina</i> o Nome dei sostituenti + <i>ammina</i>	Propan-2-ammina Dimetilammina



Dispensa n. 3 - I CARBOIDRATI

I carboidrati, chiamati anche zuccheri o glucidi, sono una importante classe di biomolecole presente in tutti gli esseri viventi, con funzioni principalmente di riserva energetica, ma anche strutturale e di altro tipo.

Alla base dei carboidrati ci sono i **monosaccaridi**, molecole formate da carbonio, idrogeno e ossigeno che devono possedere tutte le seguenti caratteristiche (vedi esempi nella figura alla pagina successiva):

1. Numero di atomi di carbonio compreso fra 3 e 7
2. Presenza di un carbonile ($C=O$) in posizione 1 o 2
3. Presenza di un ossidrile (OH) legato a ciascuno degli altri atomi di carbonio

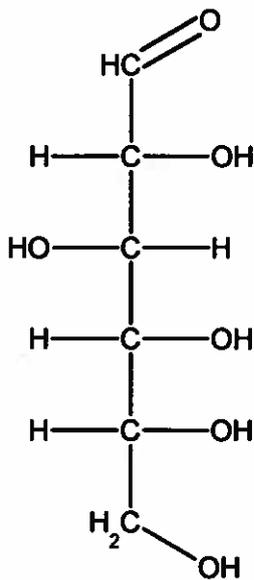
Se il carbonile è in posizione 1 si parla di **aldosi**.

Se il carbonile è in posizione 2 si parla di **chetosi**.

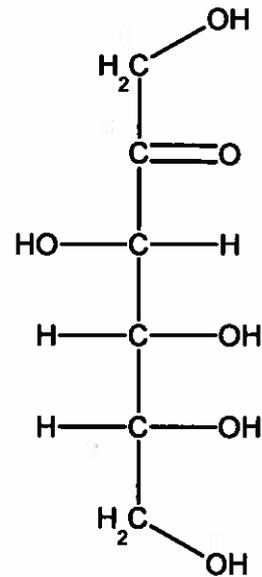
A seconda del n. di atomi di carbonio si può parlare di triosi (3), tetrosi (4), pentosi (5), esosi (6), eptosi (7). Considerando anche la posizione del carbonile si può parlare di aldotriosi, chetotriosi, aldotetrosi, chetotetrosi, aldopentosi, chetopentosi, aldosesi, chetoesosi, aldoeptosi, chetoeptosi.

La configurazione destra/sinistra di tutti gli ossidrili (OH) identifica i diversi monosaccaridi con i relativi nomi.

Esempi di **monosaccaridi** rappresentati nella struttura a catena aperta:



Glucosio (aldoesoso)



Fruttosio (chetoeso)

Legando fra loro due o più monosaccaridi possiamo ottenere catene più o meno lunghe, così classificate:

- i **disaccaridi** (2 monosaccaridi),
- i **polisaccaridi** (un numero molto grande e indefinito di monosaccaridi).

Come vedremo anche in seguito, molecole formate da più unità concatenate vengono chiamate *polimeri*, mentre la singola unità è il *monomero*. Nel caso dei carboidrati, il monomero è il monosaccaride mentre il polimero è il polisaccaride.

Esempi più importanti di **disaccaridi** presenti in natura:

- *saccarosio* (glucosio + fruttosio): il comune zucchero utilizzato in cucina, ricavato principalmente dalla barbabietola o dalla canna da zucchero
- *lattosio* (glucosio + galattosio): lo zucchero del latte, prodotto dalle ghiandole mammarie di tutti i mammiferi
- *maltosio* (glucosio + glucosio): presente soprattutto nel malto, cioè il seme di orzo germinato

Esempi più importanti di **polisaccaridi** presenti in natura, formati solamente da unità di glucosio legate fra loro con diverse modalità (vedi ultimo paragrafo):

	Vegetali	Animali e funghi
Funzione energetica	<i>Amido (semi)</i>	<i>Glicogeno (fegato, muscoli)</i>
Funzione strutturale	<i>Cellulosa (parete cellulare delle piante)</i>	<i>Chitina (insetti, crostacei, parete cellulare dei funghi)</i>

*Molecole con catene più brevi (fino a un massimo di 20 monosaccaridi) vengono chiamate **oligosaccaridi** e negli organismi viventi hanno numerose funzioni. Si trovano ad esempio associati a molecole di lipidi (glicolipidi) o proteine (glicoproteine), come recettori sulla membrana cellulare (ad esempio quelli che determinano il gruppo sanguigno, presenti sulla superficie dei globuli rossi).*

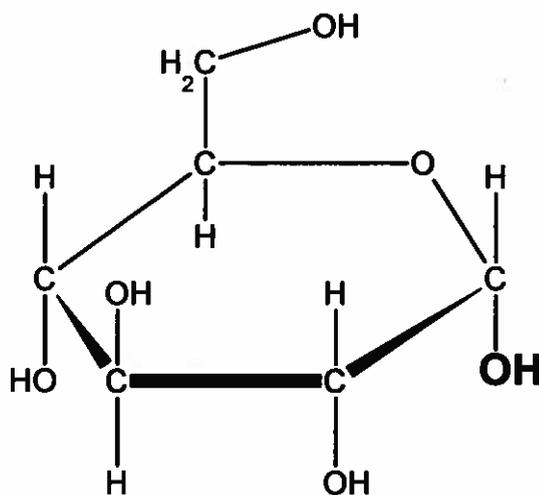
Comunemente il termine “zuccheri” o “zuccheri semplici” indica i monosaccaridi e i disaccaridi, mentre il termine “zuccheri complessi” si riferisce ai polisaccaridi.

Ciclizzazione dei monosaccaridi

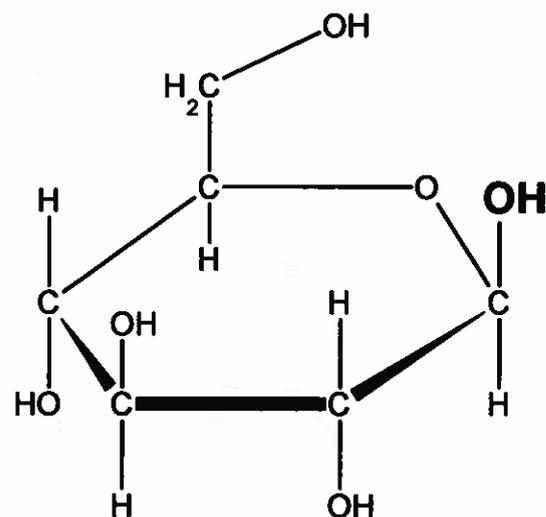
In soluzione acquosa, la molecola a catena aperta dei monosaccaridi tende a "ciclizzare", cioè a chiudersi ad anello, secondo il meccanismo illustrato nella figura successiva (in grassetto sono evidenziati gli atomi che vanno a legarsi fra loro nel processo di ciclizzazione). Le forme cicliche dei monosaccaridi possono essere esagonali (*piranosio*) o pentagonali (*furansio*). Ciò non corrisponde necessariamente al numero totale di atomi di carbonio, ma dipende principalmente dalla posizione del carbonile.

Si tratta di *eterocicli*, cioè anelli che oltre agli atomi di carbonio contengono al loro interno un atomo di un altro elemento (in questo caso l'ossigeno). Le strutture che restano fuori dall'anello vengono rappresentate sopra e sotto il piano dell'anello. Gli atomi di carbonio si numerano a partire dal primo a destra procedendo in senso orario (inclusi quelli fuori dall'anello).

L'ossidrilico legato al primo carbonio a destra dell'anello (carbonio 1) può trovarsi in **alto** o in **basso**, determinando due nuove forme di isomeri ottici chiamate *anomeri*: se l'ossidrilico si trova in basso viene detto **alfa (α)**, mentre se si trova in alto viene detto **beta (β)**. Nella figura, l'ossidrilico in questione è evidenziato in grassetto.



α -D-Glucosio



β -D-Glucosio

Formazione dei disaccaridi e dei polisaccaridi: il legame glicosidico

Come detto all'inizio, uno o più monosaccaridi si possono unire a formare disaccaridi e polisaccaridi. Il legame fra due monosaccaridi è chiamato legame glicosidico e si forma fra il carbonio 1 (il vertice destro dell'anello) e il carbonio 4 (il vertice sinistro dell'anello) del monosaccaride successivo.

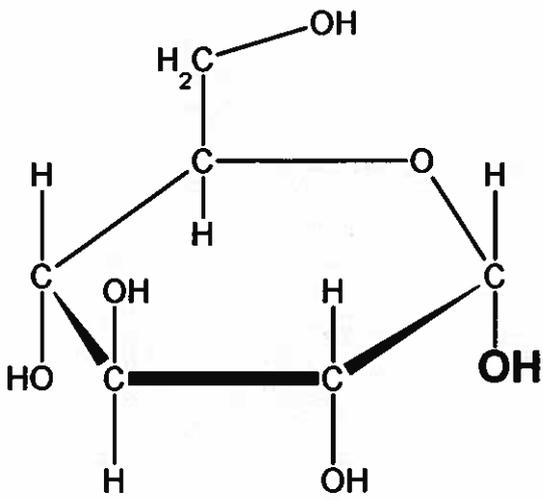
A seconda della disposizione (in alto o in basso) dell'ossidrile legato al carbonio 1, si parla di legame alfa-glicosidico e di beta-glicosidico. Vediamo nelle figure nelle pagine successive le due possibilità nel caso di catene composte da unità di glucosio (ad esempio alfa- per l'amido e il maltosio, beta- per la cellulosa).

Nelle figure successive sono mostrati due monosaccaridi prima di legarsi e legati fra loro rispettivamente con il legame alfa e beta.

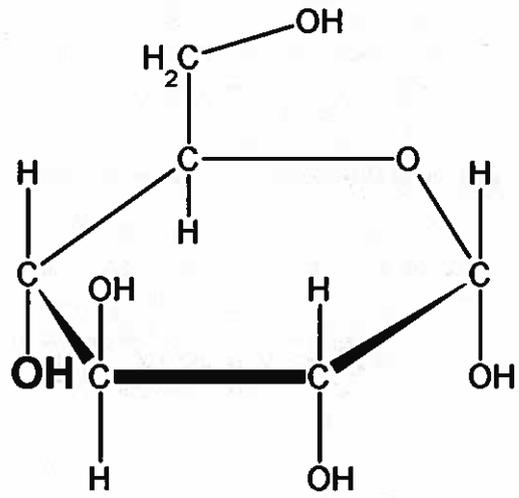
Come si nota dalle figure, la formazione del legame avviene grazie alla perdita di due atomi di idrogeno e uno di ossigeno che si uniscono a formare una molecola di acqua. Questo procedimento chimico, che ritroveremo anche nelle altre biomolecole, si chiama **reazione di condensazione**.

La reazione inversa, che spezza il legame ricostituendo le molecole nella forma originaria avviene grazie all'aggiunta di una molecola di acqua e si chiama **idrolisi**.

Nelle figure si può notare che, pur trattandosi in entrambi i casi di catene formate da unità di glucosio, l'amido e la cellulosa differiscono unicamente per la tipologia del legame fra i monosaccaridi: il legame di tipo alfa, che noi siamo in grado di rompere potendo così assimilare il glucosio, è tipico dell'amido e del glicogeno (ma anche dei disaccaridi saccarosio e maltosio), mentre quello di tipo beta è tipico ad esempio della cellulosa. Il legame beta si trova anche nell'importante disaccaride lattosio, la fonte di nutrimento dei neonati dei mammiferi, che può essere idrolizzato tramite l'enzima beta-galattosidasi, presente in alcuni individui solo nei primi anni di vita mentre in altri anche da adulti, per ragioni ereditarie.



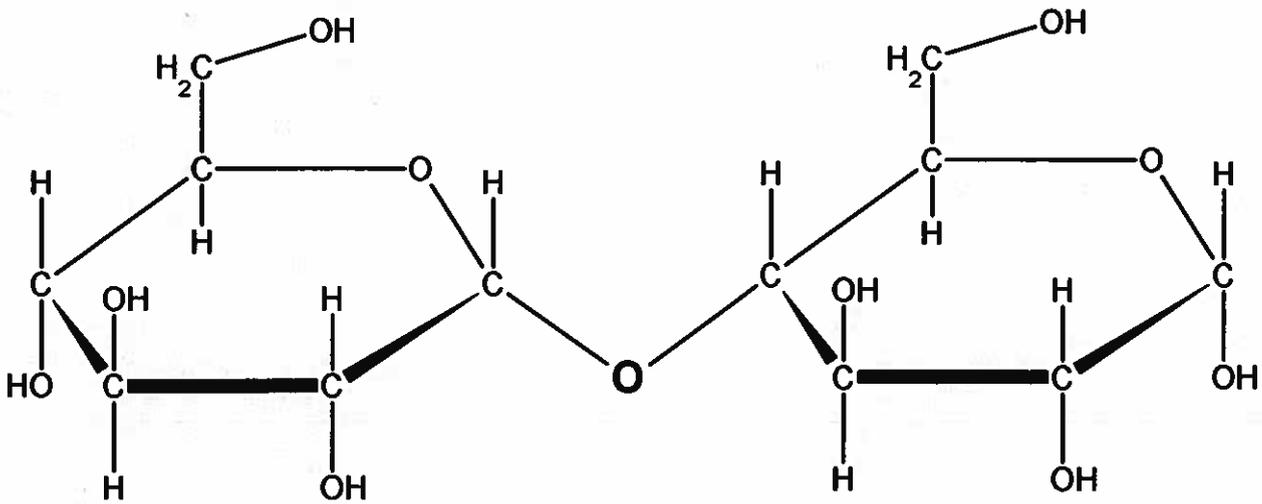
α -D-Glucosio



α -D-Glucosio



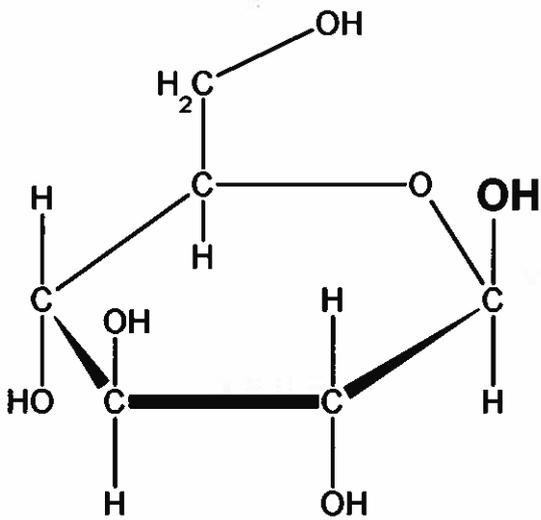
Amido, maltosio: legame α -glicosidico



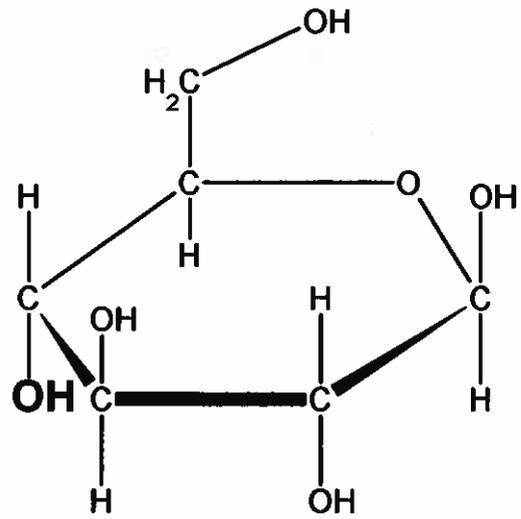
α -D-Glucosio

α -D-Glucosio

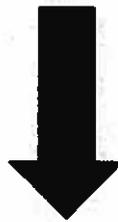
+ H₂O



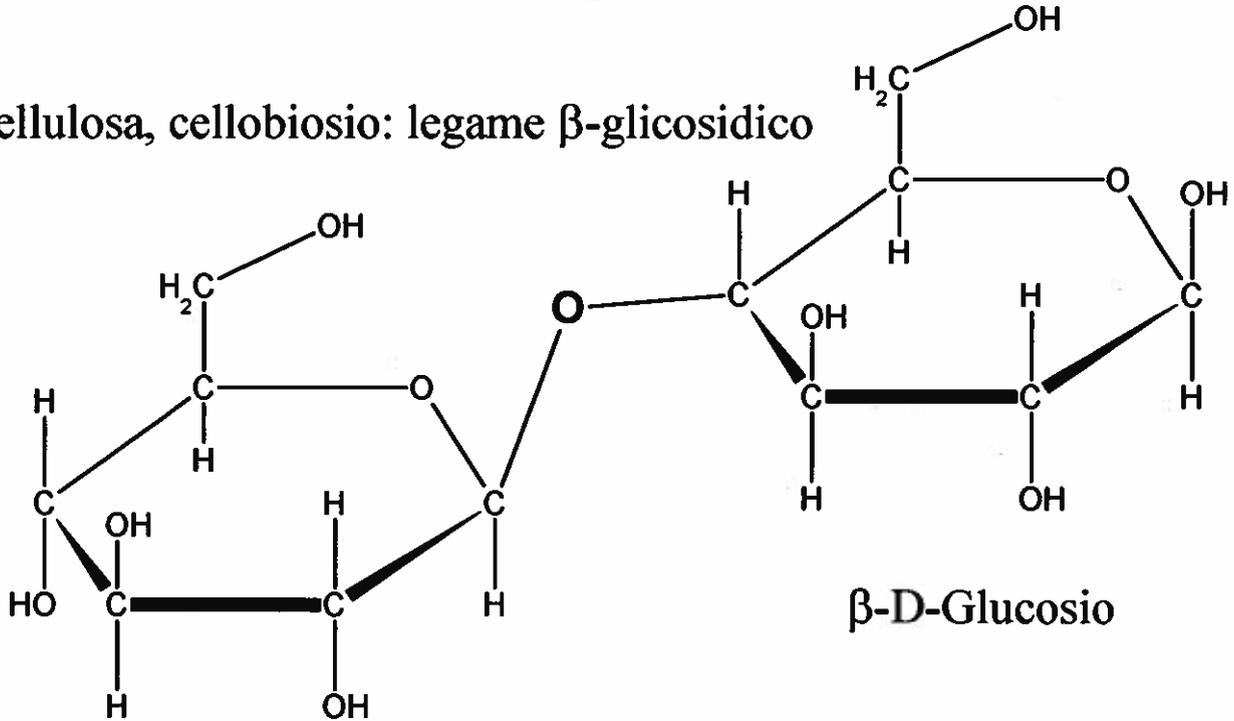
β -D-Glucosio



β -D-Glucosio



Cellulosa, cellobiosio: legame β -glicosidico



β -D-Glucosio

β -D-Glucosio

+ H₂O

Dispensa n. 4 - I LIPIDI

Definizione: chiamati comunemente anche grassi, sono biomolecole di diversa natura e struttura ma che hanno tutte in comune l'insolubilità in acqua. L'insolubilità è dovuta alla presenza nella molecola di lunghe strutture **apolari** (catene o anelli) che rende questi composti completamente o prevalentemente idrofobici.

Principali funzioni: riserva energetica, isolamento termico, funzione strutturale, regolazione ormonale; sono lipidi alcune vitamine, precursori biologici e neurotrasmettitori.

Si possono raggruppare nelle seguenti categorie principali:

1. Acidi grassi (che formano i trigliceridi e i fosfolipidi)
2. Trigliceridi
3. Fosfolipidi
4. Steroidi

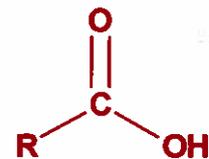
Saranno infine trattati i saponi, perché hanno il ruolo di rendere solubili le prime tre categorie di grassi (lipidi saponificabili). Gli steroidi non sono saponificabili.

1. Acidi grassi

Gli acidi grassi costituiscono la base della struttura molecolare dei trigliceridi e dei fosfolipidi. Sono acidi carbossilici* a lunga catena (da 4 atomi di carbonio fino a 32, prevalentemente in numero pari).

Gli acidi grassi possono essere saturi (contenenti solo legami singoli fra gli atomi di carbonio) o insaturi (con uno o più doppi legami fra gli atomi di carbonio della catena). Gli insaturi possono essere monoinsaturi (presenza di un solo doppio legame fra due atomi di carbonio della catena) o polinsaturi (presenza di due o più doppi legami fra gli atomi di carbonio della catena).

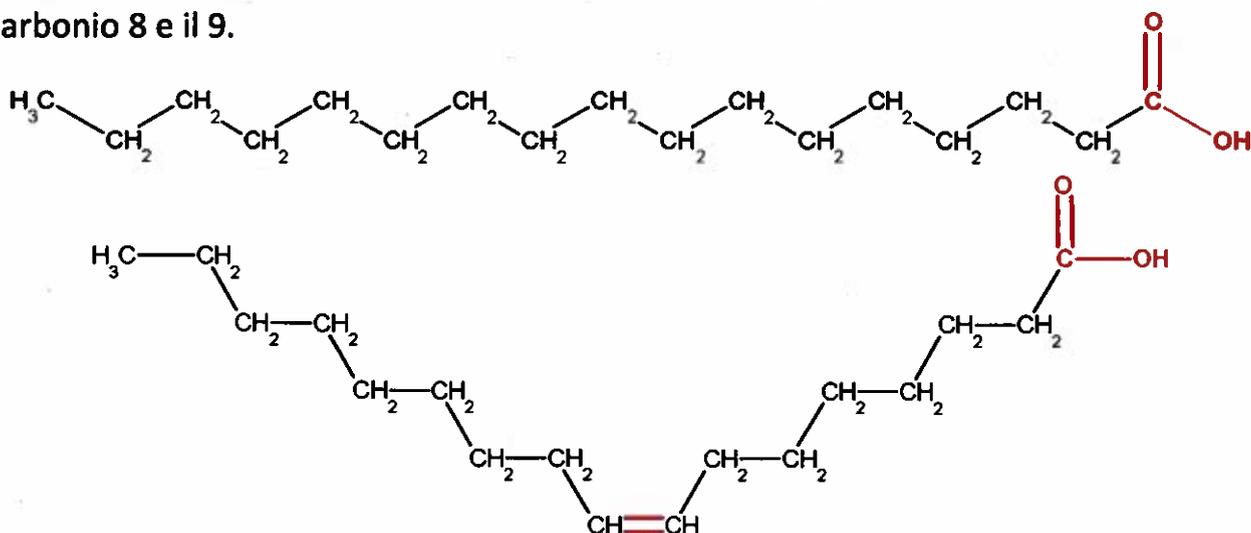
* Acidi carbossilici = derivati degli idrocarburi il cui gruppo funzionale è il **carbossile**:



A titolo di esempio, le immagini di seguito raffigurano le molecole di due acidi grassi:

1. *acido palmitico*: 16 atomi di carbonio, nessun doppio legame (satturo)

2. *acido oleico*: 18 atomi di carbonio, un unico doppio legame (monoinsatturo) fra il carbonio 8 e il 9.



Generalmente, gli acidi grassi saturi sono prevalenti negli animali e a temperatura ambiente sono solidi (es. burro, lardo), mentre quelli insaturi sono più frequenti nei vegetali e a temperatura ambiente sono fluidi di consistenza oleosa (es. olio d'oliva). Si può trasformare un legame doppio in singolo tramite la reazione di idrogenazione: con questo procedimento si otteneva originariamente la margarina. Essendo prodotta con oli di origine vegetale, che sono più insaturi che saturi, ci aspetterebbe che questo sostituto del burro sia liquido: la margarina era però resa solida perché i suoi grassi venivano appunto idrogenati o "saturati", cioè privati dei doppi legami. Ora invece i grassi idrogenati, ritenuti dannosi per la salute, sono stati quasi del tutto sostituiti da oli vegetali già naturalmente contenenti più acidi grassi saturi, come palma, cocco o colza.

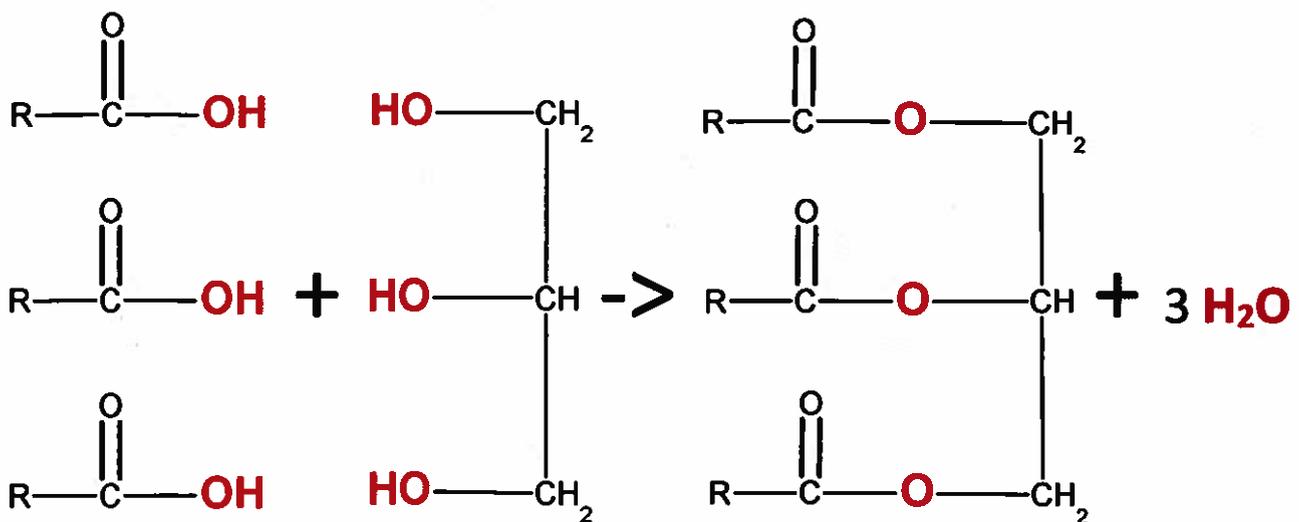
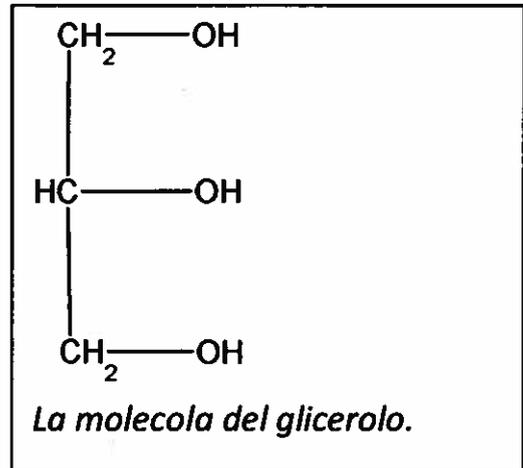
Importante è anche l'isomeria geometrica dei doppi legami (vedi dispensa n. 1): il grasso ha proprietà molto diverse se contiene doppi legami con conformazione cis- o trans-, soprattutto perché la catena assume due forme differenti.

Per convenzione si usa indicare la posizione dell'ultimo legame con un numero che indica la distanza dall'ultimo carbonio (omega), quindi un acido grasso ω -3 avrà il doppio legame fra il terzultimo e il quartultimo carbonio. Alcuni acidi grassi polinsaturi ω -3 e ω -6, contenuti soprattutto nella frutta secca e nel pesce, sono definiti *essenziali*, cioè non possono essere prodotti autonomamente dal nostro organismo, ma devono essere assunti con l'alimentazione (es.: acido linoleico, acido linolenico, acido eicosapentanoico).

2. Trigliceridi

Sono molecole formate da tre acidi grassi che si legano a una molecola di glicerolo (un propano legato a tre ossidrili, cioè il gruppo funzionale tipico degli alcoli -OH: vedi figura a destra).

Il legame fra i tre acidi grassi e il glicerolo si forma tramite l'ossigeno del carbossile tramite la cosiddetta *reazione di esterificazione*. Come in altre reazioni di condensazione (il meccanismo ricorda infatti quello con cui, nei carboidrati, si forma il legame glicosidico fra due monosaccaridi), avviene tramite la perdita di una molecola di acqua. Quindi, in totale, per la formazione di tre legami si perdono tre molecole di acqua (vedi figura seguente).

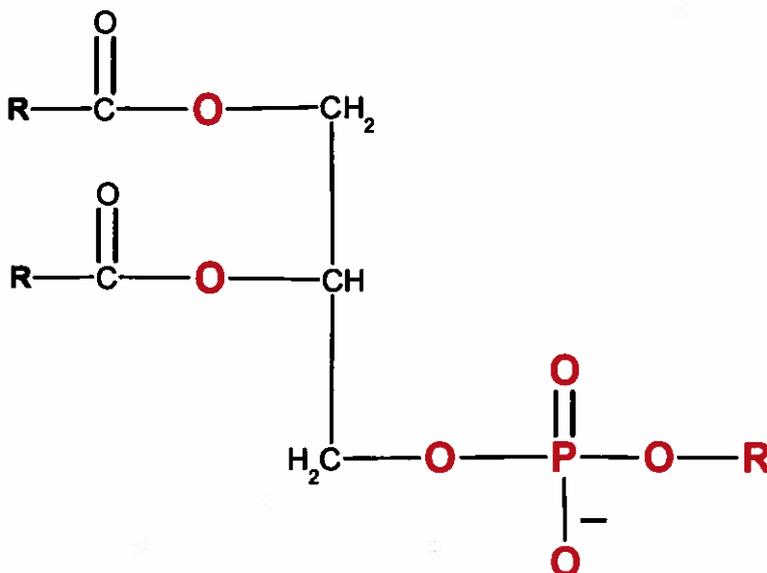


Formazione di un trigliceride tramite l'unione di tre acidi grassi con una molecola di glicerolo (esterificazione).

A partire da tre acidi carbossilici si forma quindi una molecola contenente tre gruppi funzionali degli esteri (vedi Dispensa 2 sui derivati funzionali degli idrocarburi) che legano al glicerolo tre acidi grassi: la molecola, formata da queste tre "code" apolari (di lunghezza variabile, indicate con "R" nelle figure), è evidentemente idrofobica. Come per i carboidrati, la scissione del legame si chiama idrolisi.

3. Fosfolipidi

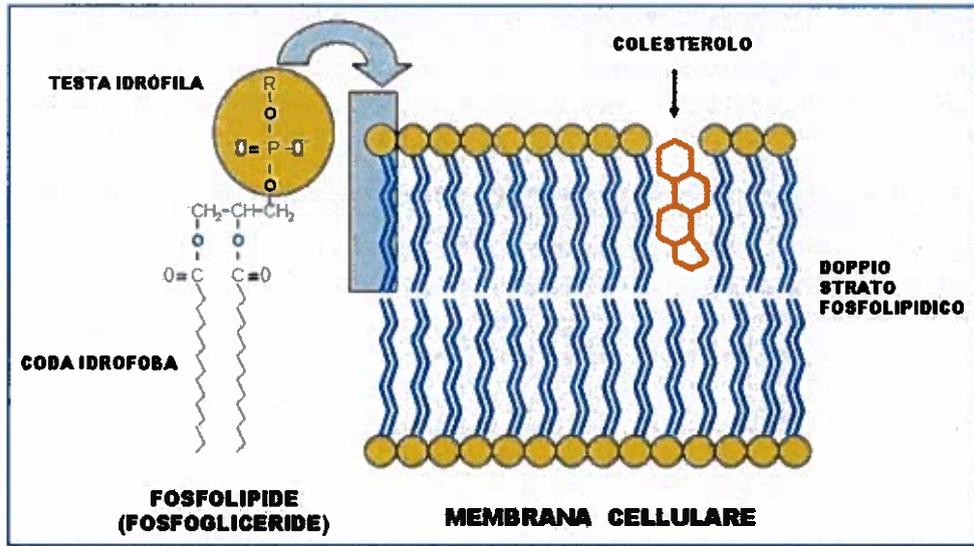
Sono fondamentali per la vita principalmente, ma non solo, perché costituiscono la membrana cellulare (membrana plasmatica o plasmalemma). Se a un trigliceride sostituiamo una delle tre code, quindi uno dei tre acidi grassi, con un **gruppo fosfato**, otteniamo un fosfolipide (vedi figura seguente). Il gruppo fosfato, a sua volta, è solitamente legato a un altro gruppo di atomi di composizione varia (R in rosso nella figura) che contiene dei centri di polarità.



La struttura di un fosfolipide: le code apolari sono indicate con le R in nero, mentre la testa polare con la R in rosso più il gruppo fosfato

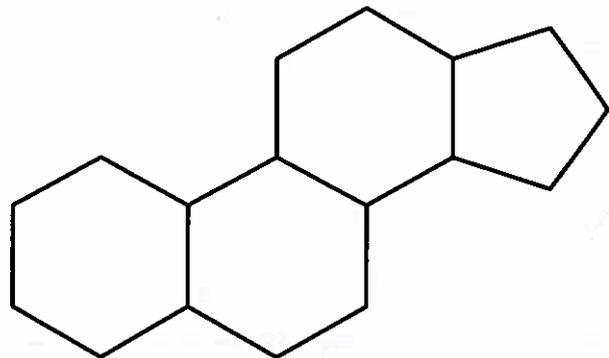
La molecola del fosfolipide risulta così costituita da due "code" e da una "testa". Nei fosfolipidi della membrana cellulare la testa è polare: ciò la rende idrofila, quindi attratta dalle molecole di acqua. Al contrario, le due code sono apolari: come nei trigliceridi, quindi, sono idrofobiche.

Il risultato sarà una molecola che da una parte tende a essere rivolta verso l'acqua e dall'altra ad allontanarsene: è proprio questa caratteristica che induce i fosfolipidi a disporsi in un doppio strato formando la membrana cellulare, con le "teste" polari rivolte verso l'acqua e le "code" apolari verso l'interno della membrana (vedi figura seguente: le teste polari sono rappresentate in giallo; le code apolari in blu).



4. Gli steroidi

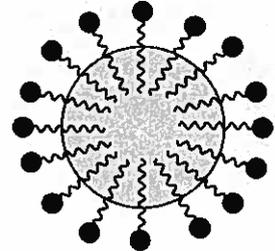
Fra i lipidi troviamo un'altra categoria di composti la cui molecola è completamente diversa dalle tre descritte finora, ma che come tutti i lipidi è insolubile in acqua: gli steroidi. Si tratta di lipidi non saponificabili, le cui molecole sono accomunate da una struttura di base policiclica, formata da tre anelli esagonali e uno pentagonale (vedi figura). Alcuni esempi di steroidi noti, che hanno diverse funzioni importantissime per la vita, sono il testosterone, il cortisolo (entrambi con funzione ormonale) e il colesterolo (funzione strutturale all'interno della membrana cellulare).



Struttura base della molecola di uno steroide

I saponi

I saponi sono sostanze detergenti in grado di rendere solubili i grassi saponificabili (trigliceridi e fosfolipidi), permettendo così la loro rimozione con l'acqua. Si tratta di sali di acidi grassi, che quindi hanno una "coda" apolare (la catena carboniosa) e una "testa" polare (il carbossile): la coda apolare si lega al grasso, mentre la testa polare si rivolge verso l'acqua, circondando così il grasso e consentendo così la sua rimozione con il risciacquo (vedi figura). In qualche modo, semplificando il concetto, un sapone rende "solubile" un grasso in acqua.



I saponi si producono tradizionalmente facendo reagire ad alta temperatura una base forte (KOH o NaOH) con un grasso: questa reazione scinde il legame estere separando i tre acidi dal glicerolo nel trigliceride del grasso.

Dispensa n. 5 - LE PROTEINE

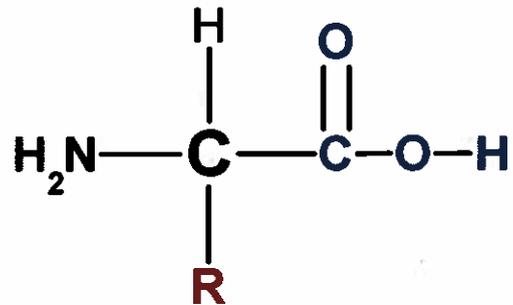
Definizione: le proteine sono catene di *amminoacidi*; la loro struttura può assumere diverse forme a seconda di come queste catene sono disposte tridimensionalmente nello spazio.

La struttura delle proteine è il risultato della traduzione del codice genetico: quello che c'è scritto nel DNA sotto forma di sequenze di basi azotate viene tradotto dalla cellula in sequenze di amminoacidi che, organizzandosi in strutture più o meno complesse per formare le proteine, svolgono le funzioni necessarie alla costruzione e al funzionamento dell'organismo.

Principali funzioni: strutturale (es. cheratina, collagene, citoscheletro), catalitica (enzimi), regolatrice (ormoni), di trasporto (emoglobina, canali di membrana), immunitaria/di difesa (anticorpi), contrattile (actina e miosina nei muscoli, citoscheletro), di riconoscimento (recettori). Particolarmente importante nel metabolismo (Dispensa n. 7) è il ruolo degli enzimi, che hanno la funzione di favorire (catalizzare) lo svolgimento delle reazioni chimiche all'interno dell'organismo (per esempio, la digestione e la sintesi delle biomolecole, la replicazione del DNA, il trasporto delle sostanze nelle cellule).

La struttura di un amminoacido

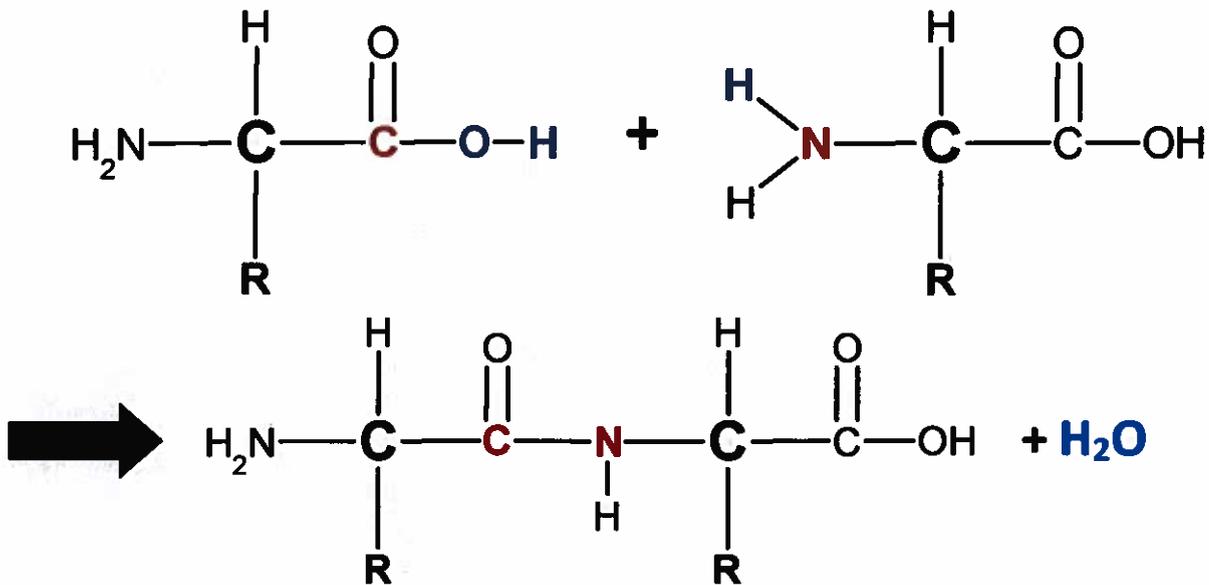
La struttura generica della molecola di un amminoacido (vedi figura qui a fianco) è costituita da una parte fissa formata da un atomo di carbonio centrale a cui sono legati (1) un atomo di idrogeno, (2) un gruppo funzionale *carbossile* (lo stesso degli acidi carbossilici: $-\text{COOH}$) e (3) un gruppo funzionale *amminico* (lo stesso delle ammine: $-\text{NH}_2$).



Il quarto legame del carbonio centrale è infine occupato dalla cosiddetta *catena laterale* (indicato genericamente con $-\text{R}$), la parte che varia da un amminoacido all'altro: le 20 diverse catene laterali caratterizzano altrettanti amminoacidi, ciascuno con il proprio nome (vedi Figura 3 a pagina 4). Dei 20 amminoacidi, 8 sono definiti *essenziali*, perché non possono essere prodotti autonomamente dall'organismo ma devono essere assunti con l'alimentazione, a differenza dei restanti 12, detti appunto non essenziali.

Il legame peptidico

Come nelle altre macromolecole (vedi ad esempio i polisaccaridi e i trigliceridi), il legame fra due amminoacidi avviene tramite una *reazione di condensazione*, che comporta la perdita di una molecola di acqua. Il legame fra due amminoacidi si chiama *legame peptidico* e si forma fra il carbossile di un amminoacido con il gruppo amminico del successivo (vedi figura seguente). Il carbonio del carbossile del primo amminoacido si lega quindi direttamente con l'azoto dell'altro. La reazione inversa, di scissione del legame, si chiama anche in questo caso *idrolisi*.



Organizzazione tridimensionale delle proteine

Le catene di amminoacidi possono essere anche molto lunghe e possono ripiegarsi e associarsi fra loro per formare quattro tipologie di strutture tridimensionali, a seconda della complessità dei ripiegamenti e dei legami fra amminoacidi non consecutivi, come descritto di seguito (vedi figura seguente).

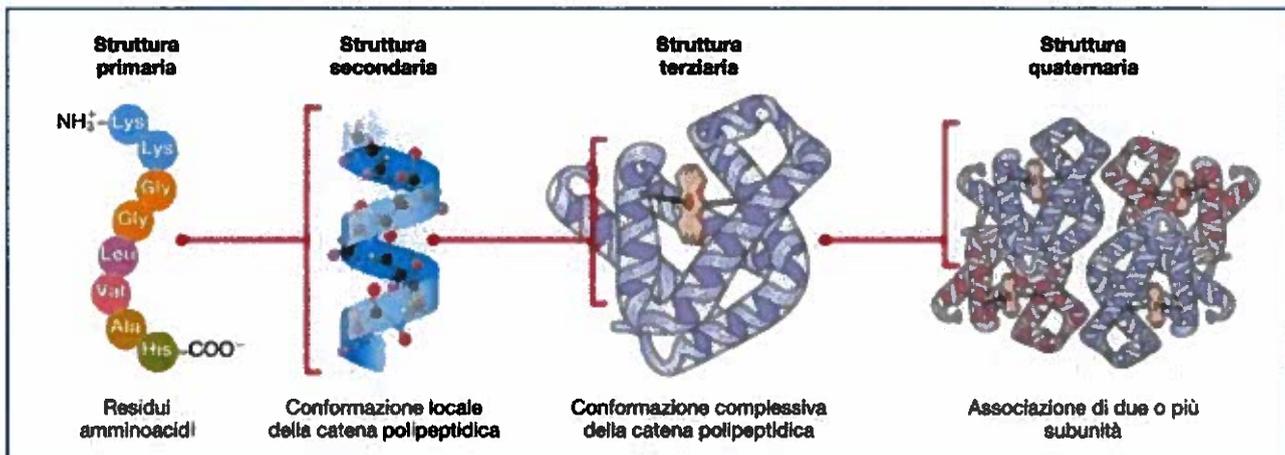


Figura 1 - Le quattro strutture tridimensionali delle proteine

- 1. Struttura primaria:** gli amminoacidi sono concatenati a formare una singola sequenza più o meno lunga, ma senza legami fra amminoacidi distanti (vedi primo esempio nella Figura 1). Le catene brevi sono chiamate anche *polipeptidi*.
- 2. Struttura secondaria:** le catene di amminoacidi si ripiegano grazie alla presenza di legami deboli (a idrogeno, linee tratteggiate) fra amminoacidi non consecutivi: i due principali esempi di strutture secondarie sono l'α-elica e il foglietto-β (vedi Figura 2). Nel primo caso si forma una spirale e nel secondo si osservano due catene parallele.

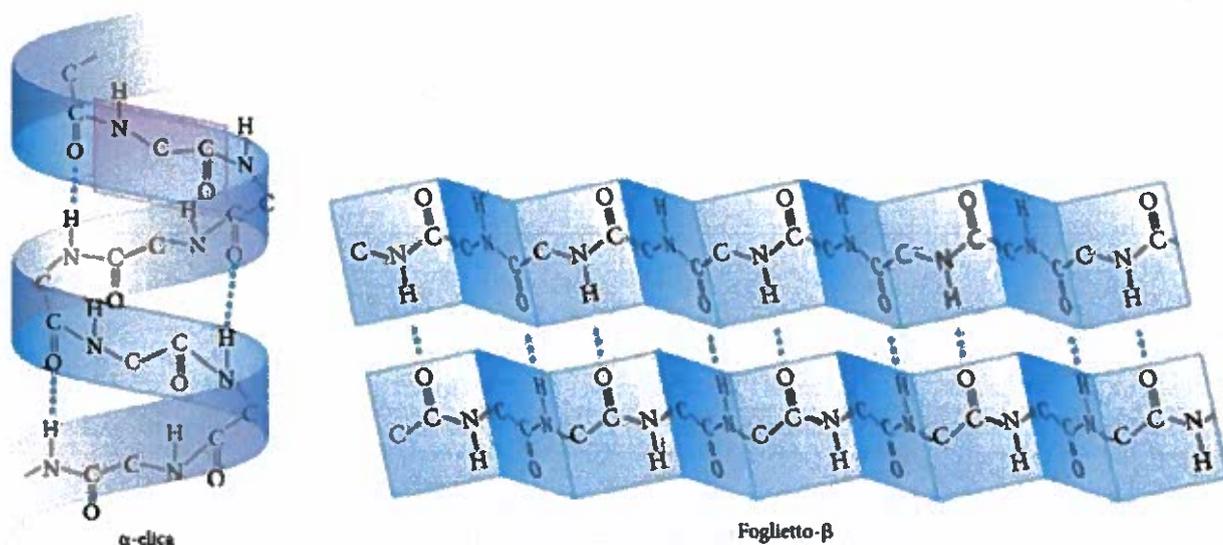


Figura 2 - I due principali tipi di strutture secondarie

3. Struttura terziaria (vedi terzo esempio nella Figura 1): la proteina assume una forma tridimensionale più complessa tramite la presenza di interazioni attrattive o repulsive fra le catene laterali degli amminoacidi. Le interazioni che inducono il un polipeptide a ripiegarsi su se stesso, e assumere la propria forma specifica, possono essere forti o deboli, come legami ionici, forze idrofobiche oppure il legame covalente chiamato “ponte disolfuro” che unisce i due atomi di zolfo contenuti nelle catene laterali di due amminoacidi cisteina.

4. Struttura quaternaria: si realizza tramite l’associazione di due o più strutture terziarie, che vengono in questo caso chiamate subunità (vedi quarto esempio nella Figura 1). Es.: l’emoglobina è formata da quattro subunità, ciascuna contenente al centro un atomo di ferro a cui si lega l’ossigeno per essere trasportato dai polmoni ai tessuti. Anche gli anticorpi, o immunoglobuline, hanno una struttura quaternaria.

L’elevata temperatura e il pH acido o basico hanno come conseguenza la cosiddetta *denaturazione* delle proteine, cioè la rottura dei legami che tengono insieme le strutture secondarie, terziarie e quaternarie. È ciò che osserviamo quotidianamente durante la cottura dei cibi, che ha come effetto evidente il cambiamento di colore o di consistenza dovuto all’alterazione delle strutture tridimensionali (basti pensare a cosa succede all’albume dell’uovo), ma è anche ciò che accade nello stomaco durante la digestione grazie al pH fortemente acido dei succhi gastrici.

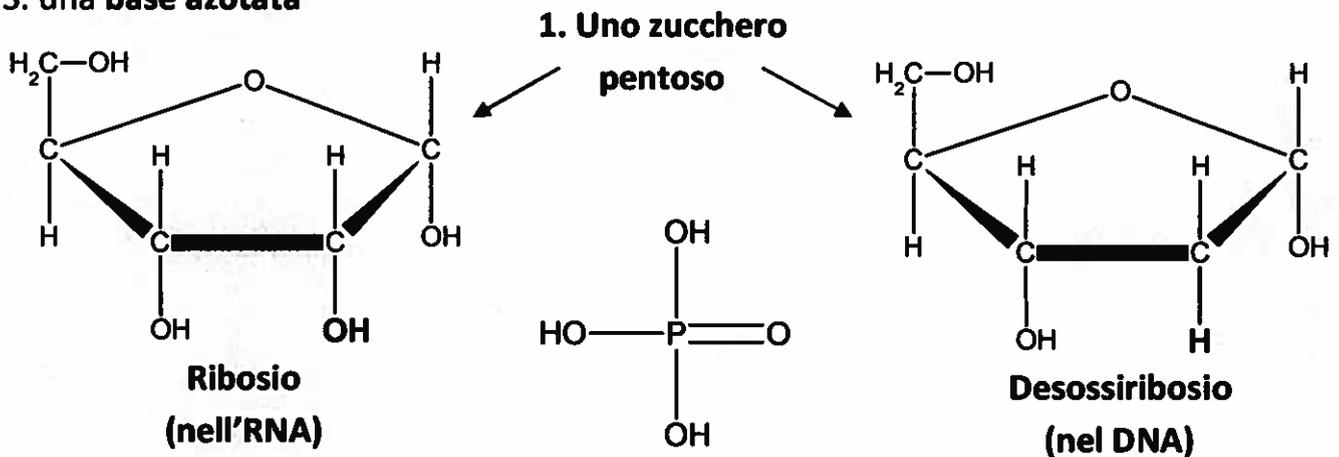
Dispensa n. 6 - GLI ACIDI NUCLEICI

Definizione: gli acidi nucleici sono il DNA e l'RNA, le molecole che contengono le informazioni genetiche ereditarie di ogni essere vivente e dei virus. Strutturalmente, le molecole degli acidi nucleici sono catene di nucleotidi.

La struttura del nucleotide

La generica struttura della molecola di un nucleotide (vedi figure) è costituita da tre parti:

1. il **ribosio** (nell'RNA) o il **desossiribosio** (nel DNA), un monosaccaride pentoso nella sua forma ad anello pentagonale
2. un **gruppo fosfato**
3. una **base azotata**



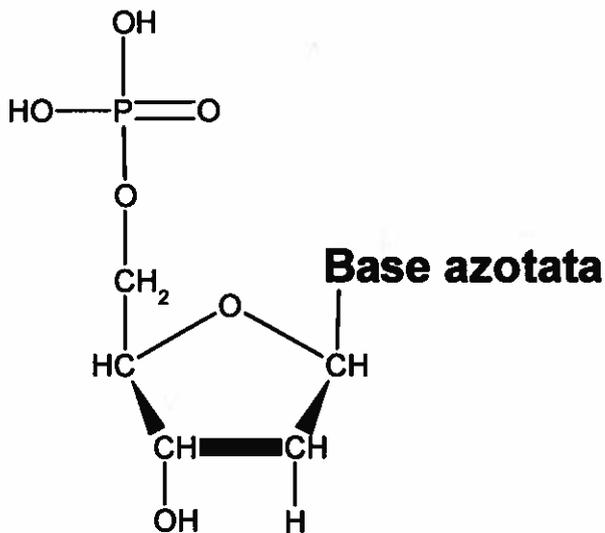
2. Un gruppo fosfato
(acido fosforico)

3. Una base azotata

Le basi azotate si dividono in:

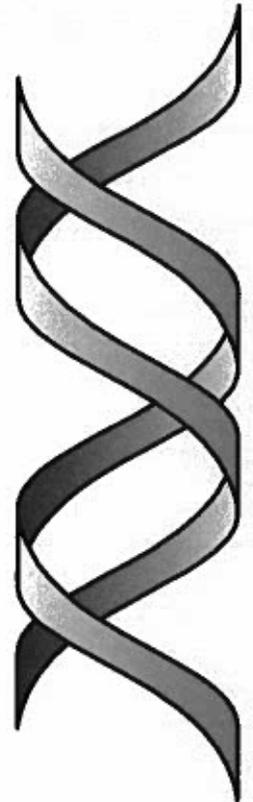
Purine (doppio anello) -> Adenina e Guanina

Pirimidine (singolo anello) -> Citosina, Timina (nel DNA) e Uracile (nell'RNA)



Struttura completa di un nucleotide del DNA

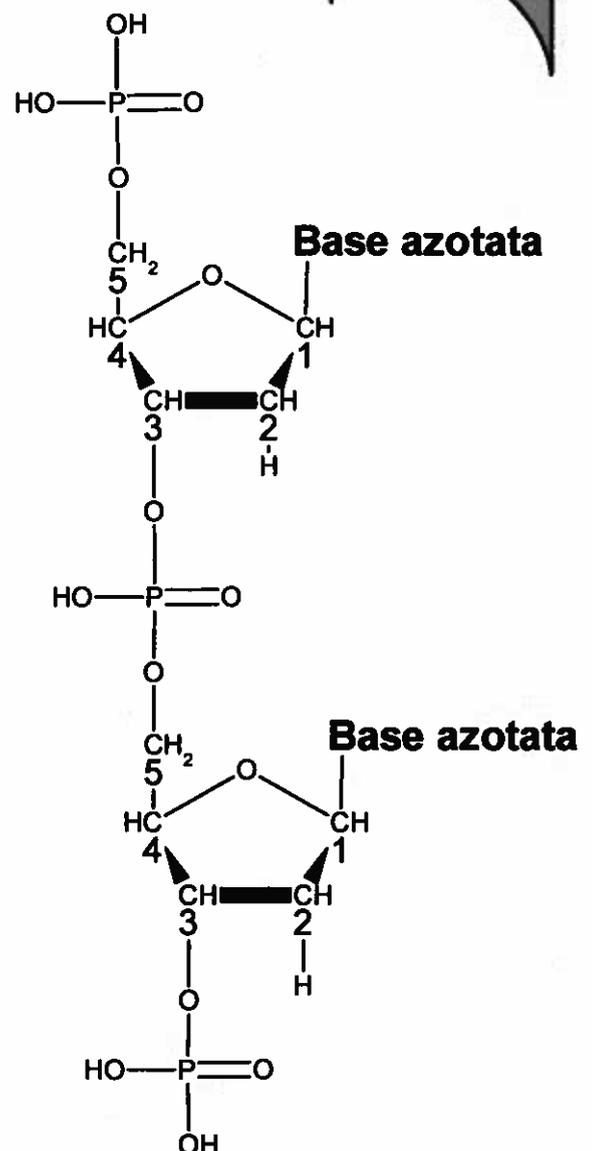
La famosa doppia spirale del DNA, qui a fianco stilizzata, è costituita da una sequenza di nucleotidi, con la loro parte fissa (zucchero + fosfato) che forma l'impalcatura e le basi azotate (la parte variabile) che si appaiano tramite legami a idrogeno tenendo uniti i due filamenti.



La struttura del filamento: il legame fra i nucleotidi e fra le basi azotate

Migliaia di nucleotidi si legano a formare i filamenti del DNA e dell'RNA. Nella figura a fianco è illustrato come due nucleotidi sono legati fra loro, ad esempio, nel DNA: il desossiribosio e il gruppo fosfato si alternano costruendo così l'impalcatura fissa del filamento. Il gruppo fosfato è legato al carbonio 5 del carboidrato inferiore e al carbonio 3 del carboidrato superiore. Le 4 basi azotate (A-T, C-G) variano, formando le sequenze che contengono l'informazione genetica.

Le basi azotate si appaiano fra loro in modo univoco: l'Adenina con la Timina (o l'Uracile nell'RNA) e la Citosina con la Guanina. Quindi sempre una purina con una pirimidina. L'appaiamento avviene tramite legami a idrogeno che, nel DNA, tengono insieme i due filamenti complementari formando la doppia "elica". Fra A e T si formano due legami a idrogeno, mentre fra C e G se ne formano tre.



Differenze fra DNA e RNA

DNA	RNA
Doppio filamento	Singolo filamento*
Desossiribosio	Ribosio
Timina	Uracile

* in alcuni casi, come il t-RNA, il filamento è ripiegato e presenta l'appaiamento di alcune basi azotate in vari tratti; alcuni virus sono a base di RNA a doppio filamento

Tipologie di RNA

I principali tipi di RNA sono tre:

1. **RNA messaggero** o m-RNA: viene creato, tramite la trascrizione, come stampo complementare di un tratto di DNA, con lo scopo di trasferire l'informazione genetica dal DNA (che si trova confinato nel nucleo della cellula) al citoplasma, dove poi avverrà la sintesi delle proteine (o traduzione).
2. **RNA transfer** o t-RNA: è un breve filamento ripiegato che nei ribosomi (nel citoplasma e nel reticolo endoplasmatico rugoso) trasporta un amminoacido per aggiungerlo agli altri per formare la proteina; all'estremità opposta al sito di legame con l'amminoacido presenta una tripletta (anticodone) che riconosce la tripletta complementare sull'm-RNA (codone) corrispondente a quell'amminoacido.
3. **RNA ribosomiale** o r-RNA: ha una funzione strutturale e costituisce, insieme ad alcune proteine, la struttura del ribosoma, l'organulo cellulare preposto alla sintesi proteica.



STORIE PNEUMATICI

ABOUT SOSTENIBILITÀ GOVERNANCE INVESTITORI MEDIA CARRIERE CHANNELS

(ROAD)

IDROGENO COME COMBUSTIBILE: I PRO E I CONTRO

Home > Road > **Idrogeno come combustibile: i pro e i contro**



**Idrogeno come
combustibile: i
pro e i contro**



Da anni si sente parlare di idrogeno come combustibile non inquinante per le auto, ma quali sono i vantaggi e gli svantaggi nella sua produzione? E perché viene poco usato?

“Potrebbe essere una svolta per il pianeta in quanto lo scarto prodotto dal suo utilizzo per produrre energia è **vapore acqueo**, ma oggi oltre il 96% della produzione di idrogeno deriva ancora da fonti non rinnovabili vanificandone le proprietà green”, spiega il professore **Alessandro Abbotto**, docente di Chimica Organica del dipartimento di Scienza dei Materiali dell’Università di Milano-Bicocca, autore di **“Idrogeno: tutti i colori dell’energia”**, un libro pubblicato nel 2021 da Edizioni Dedalo che ne tratta tutte le applicazioni e ne analizza il relativo dibattito politico, economico e sociale.

HYDROGEN AS A FUEL: THE PROS AND CONS



📺 Iscriviti al canale di Youtube

I tre vantaggi di utilizzare l'idrogeno come carburante

1. È un combustibile pulito

L'idrogeno è un combustibile perfettamente pulito, perché l'unico scarto che produce è il vapore acqueo. Allo stato libero è formato da due atomi (H_2) che combinandosi con l'ossigeno (O) durante il suo utilizzo

(combustione o, più comunemente, in una cella a combustibile) formano l'**acqua** (H_2O). "Sono condizioni - spiega il professor Abboto - sufficienti per andare incontro all'**emergenza ambientale** che non è più rimandabile". Gli idrocarburi, invece, sono formati da carbonio ed idrogeno e durante la combustione combinandosi con l'ossigeno producono **anidride carbonica** (CO_2) e altri scarti dannosi per l'ambiente e la salute umana (ossidi di azoto e zolfo).

L'idrogeno si ottiene dall'**elettrolisi** dell'acqua, un metodo semplice in cui una corrente a basso voltaggio attraversa l'acqua formando ossigeno ed idrogeno gassoso. L'**idrogeno verde** è l'unico sostenibile perché viene ottenuto dall'elettrolisi dell'acqua alimentata da elettricità prodotta da fonti rinnovabili. L'**idrogeno grigio**, al contrario, utilizza fonti fossili, principalmente gas naturale, che producono emissioni di gas serra vanificando il suo impatto zero sull'ambiente.



2. Utilizza una tecnologia più efficiente

Il **motore termico**, nato a metà dell'800 e da allora mai abbandonato, permette alla macchina di muoversi grazie alla combustione tra carburante e aria che viene convertita in energia termica e a sua volta in energia meccanica. In più di 200 anni questo motore ha raggiunto la sua massima prestazione e ottimizzazione e oggi a causa del forte impatto

ambientale degli scarti è poco sostenibile. Al contrario il motore termico a idrogeno è una tecnologia che si caratterizza per la mancanza di emissioni nocive. Il suo utilizzo principale non è però nel motore termico ma in una cella a combustibile, sviluppata per la conquista dello spazio fin dagli anni Sessanta, dove un processo elettrochimico combina idrogeno e ossigeno generando energia elettrica, che a sua volta alimenta un efficiente motore elettrico.

Il motore a benzina impiega solo il 20/25 % dell'energia introdotta e di conseguenza il 75/80% del carburante viene disperso producendo calore. È il motivo, per esempio, per cui non è possibile toccare un motore senza scottarsi. Sono numeri poco noti, ma che lasciano intendere quanto il motore termico alimentato a benzina o diesel risulti inefficiente. "Avevamo tanta energia da permetterci il lusso di sprecarla e costava poco estrarre petrolio, ma ora che comincia a scarseggiare e che tutte le questioni ambientali non possono essere più accantonate questo dovrà cambiare", spiega il professor Abbotto. Nel motore elettrico le percentuali sono completamente rovesciate. L'80% corrisponde all'energia utilizzata e solo il 20% a quella dispersa. L'idrogeno, però, all'interno del motore dell'automobile non viene sfruttato in modo immediato e diretto perché prima deve essere trasformato in energia elettrica per alimentare il motore. "Questo passaggio consuma il 50% dell'energia e dunque l'80% si dimezza portando al **40% l'energia utilizzata** che è, comunque, il doppio rispetto al motore a benzina. Con gli studi e gli esperimenti già in atto si ipotizza di poter aumentare sensibilmente questa percentuale, mentre quella del motore a benzina/diesel è ormai non più ottimizzabile", aggiunge Abbotto.



3. È conveniente per il trasporto pesante e i treni

La propulsione a idrogeno oggi non è ancora molto diffusa e uno dei settori per il quale potrebbe risultare da subito conveniente è quello del trasporto pesante o dei treni. Si tratta di mezzi che se dovessero essere alimentati con batterie elettriche in alternativa al motore termico necessiterebbero di batterie enormi, pesanti e lunghe da ricaricare. Al contrario l'idrogeno offre i vantaggi di un sistema di propulsione più compatto, con tempi di rifornimento rapidi e lunghe autonomie di percorrenza, possibile da alimentare con stazioni di ricarica poste lungo le autostrade più battute dalle flotte di Tir, senza la creazione di una rete di distribuzione capillare, oppure lungo le tratte delle linee ferroviarie in coincidenza delle principali stazioni.

In Asia (Corea del Sud) alcune case produttrici di veicoli industriali offrono un "servizio chiavi in mano" mettendo a disposizione tir per il trasporto di merci e garantendo la rete di distribuzione di idrogeno verde. "Risulta più facile effettuare questa operazione per le case produttrici di mezzi pesanti rispetto a quelle di auto perché i tir compiono delle **tratte standardizzate** ed è molto simile a ciò che accade con le ferrovie", spiega Abbotto.

Quasi il 50% delle linee ferroviarie è ad oggi non elettrificato. In Europa ci sono molte tratte in cui non è possibile avere la linea elettrica aerea e

dunque i treni vengono alimentati con il diesel, un combustibile altamente inquinante. **L'idrogeno risolverebbe sia il problema della mancanza di elettricità che l'emissione delle sostanze inquinanti.** In Valcamonica, per esempio, la linea ferroviaria Brescia-Iseo-Edolo verrà percorsa da treni a idrogeno a partire dai primi mesi del 2024, mentre in Germania già dal 2018 esiste una linea a idrogeno a impatto zero.

Gli svantaggi di utilizzare l'idrogeno come combustibile

1. Se è "grigio", è inquinante

Se non viene prodotto da fonti rinnovabili, produrre idrogeno inquina. Ad oggi oltre il 96% dell'idrogeno utilizzato è grigio. Il suo costo è minore, ma l'impatto sull'ambiente è enorme tanto che per ogni chilo di idrogeno ricavato ne vengono prodotti 10 di anidride carbonica. La produzione mondiale di idrogeno è di circa 70/75 milioni di tonnellate con uno scarto di quasi 1 miliardo di tonnellate di anidride carbonica. "La sfida più grande è produrre idrogeno pulito a un costo accessibile", sostiene Abbotto.

La diffusione dell'idrogeno verde può andare di pari passo con l'incremento della produzione di energia elettrica da fonti pulite. "E la buona notizia è che entro il 2030 la produzione di energia elettrica dovrà derivare per il 70% da fonti rinnovabili", spiega Abbotto.

2. È un gas difficile da maneggiare

Mettere la benzina nel serbatoio è semplice e veloce, come lo è agganciare il cavo per ricaricare la batteria di un'auto elettrica. L'idrogeno invece è un gas difficile da maneggiare perché, avendo una bassa densità energetica, deve essere molto compresso ad alte pressioni (da 350 a 700 bar) per essere stipato in un serbatoio in quantità sufficienti per alimentare una vettura. Per percorrere circa 600 km sono necessari 5/6 kg di idrogeno. Nel serbatoio di un'auto, se non fosse compresso, ci starebbe idrogeno sufficiente a percorrere solo 5 km.

Un'altra difficoltà consiste nel trasporto, ovvero di come portare l'idrogeno alle stazioni di rifornimento per approvvigionare le vetture in movimento. Qui un primo problema consiste nel fatto che per essere distribuito sono necessari gasdotti appositi perché quelli destinati al

metano e al gas naturale non risultano compatibili, a meno di non usare miscele gas naturale-idrogeno a basso contenuto di idrogeno.

L'alternativa sarebbe trasportarlo allo stato liquido, come i derivati del petrolio, ma lo stato liquido dell'idrogeno si raggiunge a un temperatura di -253 gradi centigradi, ovvero con forte dispendio energetico per trasformarlo e poi mantenerlo in forma liquida. "Attualmente e nella maggior parte dei casi di uso industriale, l'idrogeno viene prodotto nello stesso posto in cui viene utilizzato", spiega Abbotto.

Esistono degli idrogenodotti ma sono estesi per pochi migliaia di chilometri in tutto il mondo. Costruire un'intera rete di distributori di idrogeno per autotrazione comporta grandi costi e ritardi. La Germania ha il primato per la distribuzione contando quasi 100 stazioni, in continua crescita e dislocate lungo le arterie autostradali rendendo possibili i viaggi all'interno della nazione. A Parigi l'idrogeno viene prodotto localmente permettendo di predisporre una rete per i taxi con l'obiettivo, entro il 2024, di averne la metà alimentati a idrogeno. In Italia è presente una sola stazione per le auto sull'autostrada del Brennero a Bolzano Sud. Qui l'idrogeno è a km zero derivando dall'energia idroelettrica prodotta dalle montagne.

3. È meno vantaggioso dell'elettrico per le auto

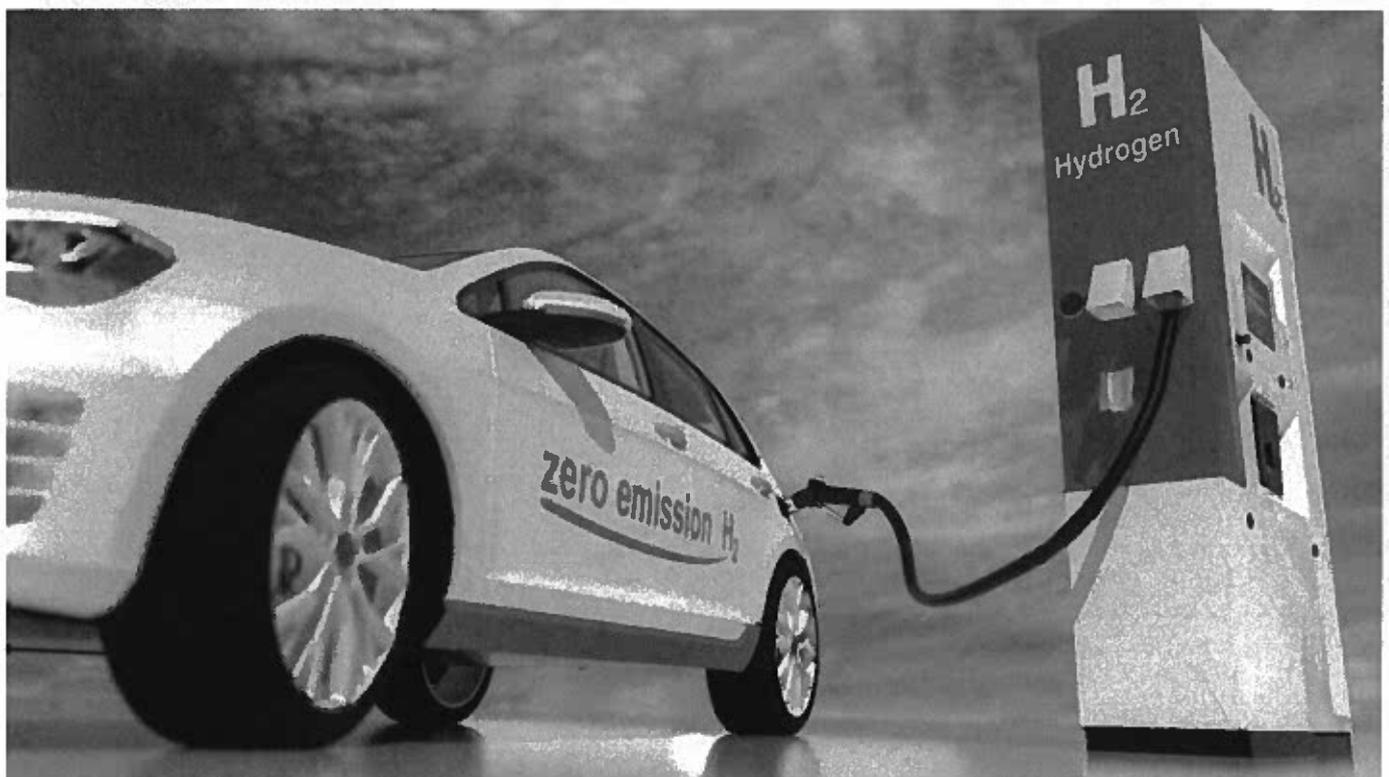
Il motore elettrico a batteria è oggi il sistema più efficiente perché converte in energia l'80% dell'elettricità presente nella batteria. Inoltre per le autovetture ad oggi è più conveniente una ricarica elettrica di un rifornimento a idrogeno. "L'idrogeno grigio costa 1-2 dollari al kg, mentre l'idrogeno verde ben 5-7 dollari" spiega Abbotto. Se non si vuole vanificare il vantaggio "green" dell'uso dell'idrogeno, il rifornimento di un'autovettura deve comportare esclusivamente idrogeno verde. E i rifornitori vendono idrogeno verde a un prezzo di circa 15 euro al kg che può scendere a 9 euro al kg laddove l'infrastruttura è più sviluppata come in Germania.

Ma il motore a idrogeno rimane comunque molto più efficiente di un motore tradizionale a benzina/diesel. Il diesel offre un piccolo vantaggio economico rispetto all'idrogeno, ma gli enormi benefici che ci sarebbero sull'ambiente compenserebbero la maggiore spesa. Di certo rispetto ad una alimentazione elettrica da fonti rinnovabili, l'idrogeno è meno vantaggioso per il trasporto leggero su strada. I benefici ambientali sono gli stessi, ma il costo di rifornimento e la disponibilità di una rete per la ricarica sono migliori.

ABBONATI
ALLA RIVISTA

Energia L'idrogeno verde potrebbe essere il combustibile del futuro. Cosa manca?

L'idrogeno verde è la scelta più ecologica per alimentare i nostri veicoli a motore? Ecco, secondo i sostenitori di questa ipotesi, cosa manca in Europa per completare la transizione.



ADV

grigio (derivante da fonti fossili). Secondo François Paquet, direttore della Coalizione per l'Idrogeno Rinnovabile (Renewable Hydrogen Coalition, RHC), in Europa ci sono tuttavia almeno cinque fattori che frenano la diffusione di questo tipo di combustibile: ne ha parlato durante una conferenza tenuta ad Amburgo nell'ambito del Recharge Hydrogen Summit.

Scienza

Idrogeno: e se la soluzione fosse conservarlo in polvere?



PERMESSI. Il primo ostacolo da superare è quello che riguarda le procedure burocratiche necessarie per produrre idrogeno verde. L'attuale normativa europea che regola la costruzione di impianti solari ed eolici prevede un'attesa che va dai sei ai nove anni: «Abbiamo bisogno di procedure più rapide e semplici», afferma Pasquet: «Non possiamo accettare che ci vogliano dieci anni per costruire un impianto eolico: possiamo aspettare due anni al massimo».



Le automobili a idrogeno, come la Toyota Mirai (in foto), immagazzinano il gas in bombole ad alta pressione e lo immettono poi in una pila a combustibile (*fuel cell*). Qui avviene una reazione elettrochimica che genera elettricità che alimenta l'automobile: ecco perché i veicoli a idrogeno sono a tutti gli effetti elettrici. © Mike Mareen | Shutterstock

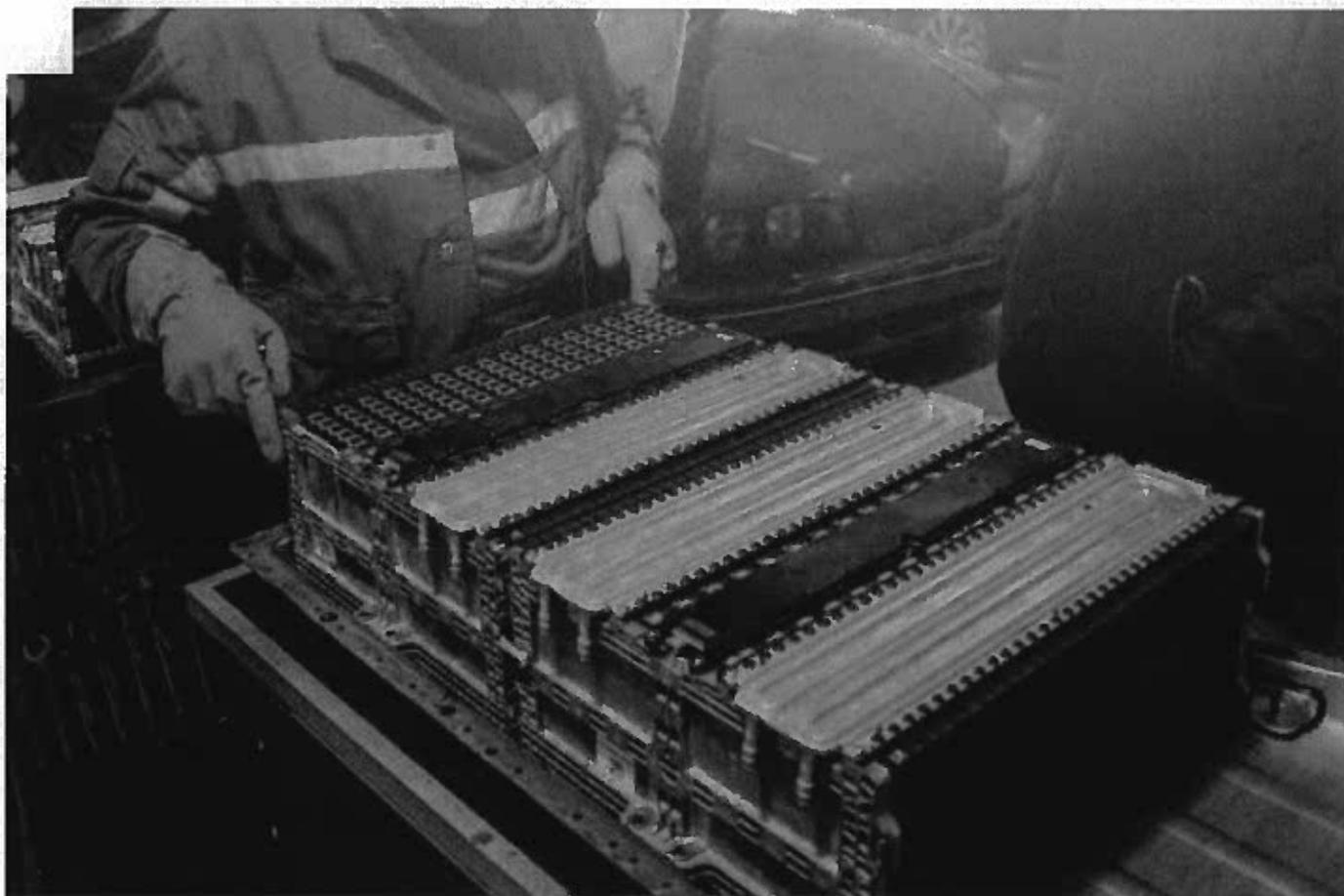
CATENA DI PRODUZIONE. Il secondo aspetto da affrontare è la creazione di una catena di produzione più vasta ed efficiente, capace di trasportare gli enormi volumi di idrogeno che saranno necessari a soddisfare la domanda: «Dobbiamo imparare dalla covid e dalle carenze di materia prima che abbiamo avuto», spiega, sottolineando la necessità di garantire un accesso senza restrizioni ai componenti fondamentali e alle materie prime necessarie. Negli ultimi mesi l'Unione Europea ha approvato due progetti per lo sviluppo del settore, chiamati Hy2Tech e Hy2Use, per i quali ha stanziato diversi miliardi di euro.

Scienza
L'Italia, hub europeo dell'idrogeno



che lavorino nel settore delle energie rinnovabili entro il 2030: è questa la forza lavoro che servirà per raggiungere la neutralità carbonica (net zero).

LEGGI. Un altro problema è la mancanza di un quadro normativo che regoli il settore: l'industria si trova «in un limbo» e il rischio è che, in mancanza di leggi chiare e definite, si continui a importare idrogeno verde da Paesi extraeuropei invece di favorire la produzione interna. «Non possiamo aspettare altri due anni e mezzo, ma nemmeno sei mesi: ne abbiamo bisogno ora», afferma Paquet, riferendosi al tempo che bisognerà probabilmente ancora attendere per la revisione del Renewable Energy Directive II (REDII), la direttiva sulle energie rinnovabili.



Secondo il World Economic Forum non riusciremo mai a produrre entro il 2050 due miliardi di veicoli elettrici a batteria, la quantità necessaria a raggiungere il *net zero*: questo perché stiamo ormai esaurendo le fonti di litio, cobalto e altre terre rare che servono per produrre le batterie. E non dimentichiamoci delle implicazioni etiche dell'estrazione e il recupero di questi metalli rari, che spesso causano guerre, violenze e sfruttamenti delle popolazioni più povere (per approfondire). © Roman Zaiets | Shutterstock

«Parliamo di produzione sostenibile, standard sociali e ambientali», spiega Paquet. «Qui in Europa abbiamo una manifattura di alta qualità: dobbiamo assicurarci che le regole siano le stesse anche per i concorrenti del resto del mondo».

Scienza

Automobili elettriche: siamo pronti alla svolta green?



IL RISCHIO DI RIMANERE INDIETRO. In questo quadro, c'è una cosa che non manca: è la richiesta di idrogeno, che attualmente in Europa è pari a 8,4 milioni di tonnellate. Ed è proprio per soddisfare questa domanda che dobbiamo accelerare, ed evitare di rimanere indietro rispetto al resto del mondo.

La Cina conta di far correre sulle strade un milione di veicoli a idrogeno entro il 2035, il Giappone 800.000 per il 2030, e gli USA cinque milioni entro il 2050 (anche se nel 2021 erano fermi a quota 4000). In Europa ci si aspetta che i veicoli saranno 4,3 milioni nel 2030 – ma l'obiettivo sembra un po' troppo ambizioso, visto che nel 2021 ne sono stati registrati meno di 4.000 e che, attualmente, le stazioni di rifornimento in tutta Europa sono appena 228.

Tecnologia

Per il net-zero servono ingenti quantità di metalli



18 ottobre 2022 Chiara Guzzonato

Tag scienza - energia - idrogeno - idrogeno verde - rinnovabili - auto elettrica - motori elettrici - h2 - emissioni nette zero - inquinamento

Aula di Scienze

Persone, storie e dati per capire il mondo

SCIENCE NEWS

Verso un'economia all'idrogeno?

Si fa presto a dire idrogeno. Prima di sognare di guidare automobili che producono vapore acqueo dal tubo di scappamento, bisogna risolvere un problema non da poco: come trasportare un elemento estremamente infiammabile e volatile senza rischi e in modo economicamente accettabile?

1 dicembre 2011
di Stefano Dalla Casa

Si fa presto a dire idrogeno. Prima di sognare di guidare automobili che producono vapore acqueo dal tubo di scappamento, bisogna risolvere un problema non da poco: come trasportare un elemento estremamente infiammabile e volatile senza rischi e in modo economicamente accettabile? L'idrogeno è un ottimo mezzo per immagazzinare energia (come ben sanno gli astronauti che usano le celle a combustibile nei loro viaggi), ma la sua applicazione a livello industriale e commerciale non sarà possibile su larga scala fino a che non si riuscirà a trovare un modo economicamente abbordabile di conservarlo e trasportarlo senza rischi. L'idrogeno è infatti altamente infiammabile e sarebbe pertanto impensabile trasportarlo come un comune combustibile. Almeno fino ad ora. Da tempo i chimici si chiedono come stipare l'idrogeno in sicurezza facendolo «assorbire» da una sostanza, ma finora quasi tutte le soluzioni proposte erano basate su materiali solidi (ad esempio idruri metallici). I ricercatori della

University of Oregon (USA) hanno invece da poco messo a punto un nuovo composto, della classe dei borani, che è liquido a temperatura ambiente. BN-metilciclopentano, questo il nome della molecola, è riciclabile (cioè in grado di assorbire nuovo idrogeno dopo averlo rilasciato) e permette di liberare l'idrogeno in modo controllato. Per arrivare a questo risultato il professor Shih-Yuan Liu, assieme ai dottorandi Wej Luo e Patrick G. Campbell e al dottor Lev N. Zakharov del Center for Advanced Materials Characterization in Oregon (CAMCOR) ha modificato ad arte la struttura di un particolare ammino borano in modo tale da ottenere un liquido (che mantiene le sue proprietà anche dopo aver rilasciato l'idrogeno) a bassa pressione di vapore.



Cella a combustibile delle navette Apollo (Immagine: James Humphreys - Colds7ream via Wikimedia Commons)

Perché liquido e non solido? Immaginando un futuro nel quale si sia in grado di stoccare enormi quantità di energia sotto forma di idrogeno, bisogna anche pensare a una infrastruttura che permetta di trasportarlo efficientemente dai luoghi di produzione a quelli di impiego. Al momento la nostra economia verte in gran parte sui combustibili fossili, e le nostre infrastrutture sono quindi plasmate su questi che, in massima parte, sono allo stato liquido. Quando, banalmente, facciamo benzina nell'automobile, una pompa preleva da una cisterna sotterranea il carburante, e quel carburante è stato a sua volta pompato nella cisterna da un'autobotte dopo un viaggio su strada. A sua volta il carburante sarà stato prodotto in una raffineria di petrolio prima di essere messo in viaggio, dove è arrivato sotto forma di greggio viaggiando dentro i tubi di un oleodotto o nel serbatoio di una petroliera. In ogni caso abbiamo sempre a che fare con liquidi. Con una tecnologia basata su qualcosa di simile al BN-metilciclopentano si potrebbe utilizzare, con le inevitabili modifiche del caso, gran parte delle infrastrutture esistenti, senza doverne inventare *ex novo* e quindi abbattendo drasticamente i tempi di implementazioni a livello globale. La ricerca (ora pubblicata on line sul Journal of American Chemical Society) è infatti stata finanziata dal U.S. Department of Energy, che mira allo sviluppo di una forma di stoccaggio per l'idrogeno che sia effettivamente utilizzabile a partire dal 2017. Intanto gli autori assicurano che è già possibile usare il BN-metilciclopentano nelle normali pile a combustibile. *Per approfondire: a questo link il nostro esperto di chimica parla del diborano: La struttura del diborano Vincenzo Balzani ci spiega come la chimica può aiutarci a guidare in modo sostenibile lo sviluppo del nostro pianeta proprio a partire dalle necessità energetiche*

CATEGORIE

Fisica

PAROLE CHIAVE

borani, cella a combustibile, energia, idrogeno