



Istituto Paritario G. Visconti
Fondazione Luigi Granese

Roma, 28 marzo 2019

Circ. n. 14

Ai Docenti

Agli alunni delle classi quinte e quarta internazionale

Oggetto: Unità didattica di apprendimento per la preparazione al colloquio dell'Esame di stato - a.s. 2018/2019.

- Premesso che, ex D.M. n. 37, art. 2, del 18/01/2019: *“Il colloquio ... ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente. A tal fine, la commissione propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi seguenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, nonché la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera ...”*;

L'Istituto ha preparato dei percorsi multidisciplinari, uno per ogni Commissione di esame, costituiti da un documento per ogni disciplina, da una scaletta e da una mappa.

Questi percorsi, poi, sono stati trasformati in un'Unità didattica di apprendimento, nell'ambito della metodologia della Pratica dell'argomentare, già sperimentata nel Liceo quadriennale.

Lo stesso strumento è stato utilizzato per il Progetto Alternanza scuola / lavoro, fin dall'a.s. 2015/2016, per riproporre compiti reali (o simulati) e relativi prodotti che i destinatari (gli alunni) sono chiamati a realizzare.

Si tratta, dunque, come per il Progetto ASL - aa.ss. 2015/2016 e 2016/2017 – , di:

- pianificare e seguire il lavoro degli alunni nella comprensione del testo analizzato per ogni disciplina;
- realizzare un prodotto, anche col lavoro di gruppo:
 - o una simulazione del colloquio con un testo (anche mappa e/o scaletta) – a partire da un punto qualsiasi (documento, scaletta, mappa) del percorso multidisciplinare per l'Esame di stato – che
 - illustri il punto di partenza e si colleghi con i documenti analizzati nelle altre discipline e con gli eventuali collegamenti attivati e attivabili nell'ambito della programmazione svolta nell'a.s. 2018/2019;
- fornire ai coordinatori informazioni certe e rispettose dei tempi sui livelli di valutazione per competenze, utilizzabili per la valutazione disciplinare, conseguiti dagli studenti.

Pertanto, sono coordinatori del progetto i docenti, Prof. A. Forte (5^a A e B Liceo scientifico sportivo, 5^a B Liceo linguistico), Prof. P. A. Montagna (5^a Liceo classico, 5^a A Liceo linguistico), Prof. E. Lupusella (5^a Liceo scientifico, 4^a Liceo quadriennale) con i quali tutti i docenti dei Consigli di classe delle quinte sono tenuti a collaborare attivamente per la loro disciplina e per l'elaborazione delle aree (per es. collegamenti attivati e attivabili – vedi percorsi disciplinari: Proff. Avella, Lupusella) e delle fasi comuni.

Infine, si richiamano di nuovo tutti gli alunni al rispetto dei tempi, all'impegno e al senso di responsabilità nello svolgimento dei compiti assegnati.

Il Preside
Prof. Giuliana Santagata

Il Presidente della Fondazione Luigi Granese
Sig.ra Luisa Simeone