



Istituto Paritario G. Visconti
Fondazione Luigi Granese

Roma, 22 maggio 2020

Circolare Fine a.s.

Ai Docenti

Alle Famiglie e agli Studenti

Oggetto: Nuove modalità di didattica e valutazione – a.s. 2019/2020 (estratto dal Collegio dei docenti del 18/05/2020)

Esame di stato

La didattica e l'Esame di Stato, a causa dell'emergenza da Coronavirus, sono stati rivisti quanto a modalità, a contenuti, a procedure e a valutazione.

In relazione all'Esame di Stato sono introdotte (O.M. n. 10 del 16/05/2020) modifiche in:

- composizione delle Commissioni che prevedono sei docenti interni e un presidente esterno ogni due classi finali;
- prove che da tre – due scritte e un orale – sono state ridotte a un solo orale in presenza dal 17/06/2020. Azione propedeutica all'unica prova in presenza, comunque, è costituita dal fatto che:
 - o i docenti delle materie di indirizzo, oggetto della seconda prova ordinaria nel nostro Istituto – latino e greco per il Liceo classico, matematica e fisica per il Liceo scientifico, scientifico sportivo, quadriennale, due lingue straniere per il Liceo linguistico –, devono formulare e assegnare per casa, entro l'1/06/2020, alle classi finali (a tutti lo stesso argomento o a gruppi o a ciascun candidato) un elaborato su un argomento coerente con le suddette materie di indirizzo e che si presti a uno svolgimento fortemente personalizzato;
 - o l'elaborato deve essere rinviato via mail dagli alunni ai docenti delle materie di indirizzo, entro il 13/06/2020;

l'unica prova, inoltre, è strutturata su:

- o discussione dell'elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta;
 - o discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe che per l'a.s. 2019/2020 deve essere pubblicato il 30/05/2020;
 - o analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione ai sensi dell'articolo 16, comma 3 dell'O.M. n. 10 del 16/05/2020;
 - o esposizione da parte del candidato, mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di ASL svolta nel corso del percorso di studi;
 - o accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a "Cittadinanza e Costituzione".
- Valutazione:
- o limitatamente all'anno scolastico 2019/2020, ai fini dell'ammissione dei candidati agli Esami di Stato, si prescinde dal possesso dei requisiti, di cui al D. Lg.vo n. 62 del 2017 e al DPR n. 122 del 22/06/2009. Fermo restando quanto stabilito nel primo periodo, nello scrutinio finale e nell'integrazione del punteggio, anche in deroga ai requisiti ivi previsti, si tiene conto del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta.

- il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta. Pertanto, la valutazione massima per l'unica prova dell'Esame di stato è di quaranta punti.
- la Commissione nella riunione preliminare stabilisce i criteri per l'eventuale attribuzione del punteggio integrativo, fino a un massimo di cinque punti, in considerazione del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta, nonché per i candidati che abbiano conseguito un credito scolastico di almeno cinquanta punti e un risultato nella prova di esame pari almeno a trenta punti.

Attività di Alternanza Scuola / lavoro e Cittadinanza e Costituzione per gli Esami di Stato

Il Preside ha disposto di pubblicare sul Registro elettronico le certificazioni di Alternanza Scuola / Lavoro del triennio di ciascun alunno che in tal modo potrà preparare una breve relazione sul percorso svolto nel triennio.

Quanto alle attività relative a "Cittadinanza e Costituzione", si comunica che il Ministro, On. Azzolina, ha affermato – in Adnkronos del 16/05/2020 - che le *"piacerebbe che gli studenti avessero la possibilità, nella fase dell'esame dedicata a Cittadinanza e Costituzione, di parlare di come hanno vissuto l'esperienza del Coronavirus"*.

Pertanto, il Preside ha suggerito, per tutelare le classi, di tener conto di questa sollecitazione e che, pertanto, i docenti sulla base delle lezioni dei primi 12 articoli della Costituzione, svolte dalla Prof.ssa G. Gagliardi, assegnino agli alunni di illustrare in un testo breve, da utilizzare nel colloquio, il ruolo svolto dalla scuola e dalla nuova quotidianità nella vita familiare (a titolo di esempio: "Cosa hai imparato dalle limitazioni della libertà determinate dall'emergenza del Coronavirus").

Didattica

- l'introduzione della metodologia della DAD, a partire dall'inizio del mese di marzo 2020 e tuttora attiva per tutte le classi dell'Istituto, ha comportato la modifica della programmazione di inizio anno. Pertanto, i docenti, ai fini dell'articolazione del Documento del 30 maggio e del piano di apprendimento per le classi intermedie, aggiornano le progettazioni definite a inizio anno scolastico, per rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale (O.M. n. 11 del 16/05/2020, art. 2);
- a proposito degli strumenti e delle metodologie applicate a partire dal mese di marzo 2020, l'Istituto ha messo in atto una variegata serie di strategie (mail agli studenti e alle famiglie su approfondimenti, raccomandazioni, appelli individualizzati; formazione per i docenti sulla piattaforma Zoom adottata; incontri di coordinamento a distanza fra docenti e fra docenti e alunni, ecc.);
- inoltre, i docenti, in accordo con la Direzione, hanno aperto "finestre" di partecipazione, collaborazione, coesione nell'ambito dei valori della cittadinanza attiva con la disponibilità ad attivare corsi trasversali pomeridiani, dopo l'impegno della mattina, a frequenza volontaria – che è risultata ampia e ha interessato ragazzi di tutte le classi del ciclo -, che permettessero agli alunni di non interrompere l'interazione con la scuola e con il gruppo classe nel lungo periodo di lockdown.

Valutazione finale classi intermedie.

1. Nei casi in cui (art. 7, D.M. n. 11 del 16/05/2020) i docenti del Consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche o alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico (settembre 2019 – febbraio 2020), il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere

l'alunno alla classe successiva. Pertanto, all'Albo dell'Istituto l'indicazione dei voti verrà sostituita con il riferimento al risultato negativo riportato, mediante la dicitura "Non ammesso alla classe successiva" e le famiglie avvise preventivamente per lettera a cura della segreteria.

2. Inoltre (art. 3, D.M. n. 11 del 16/05/2020) per ciascun alunno le eventuali valutazioni insufficienti ancorché inferiori a sei, relative a una o più discipline espresse in decimi sono riportate nel documento di valutazione finale. In questi casi (art. 6, c. 1, D.M. n. 11 del 16/05/2020), i docenti del Consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato - da allegare al documento di valutazione finale - in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. I docenti individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.
3. Ai sensi dell'art. 1, c. 2, del D. L. n. 22 dell'8/04/2020, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020 e integrano (D. L. n. 22 dell'8/04/2020, art. 1, c. 3), ove necessario, il primo periodo didattico in presenza (settembre 2019 – febbraio 2020) e, comunque, proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

Valutazione dell'Alternanza Scuola / Lavoro.

Dall'a.s. 2017/2018 nell'Istituto le attività di Alternanza Scuola / lavoro – per il triennio e per le classi 2^a, 3^a e 4^a del Liceo quadriennale - si sono svolte, e in questo anno scolastico fino al 4/03/2020, in ambito esterno alla didattica della classe (teatro, stage, tirocini, attività lavorative anche in apprendistato o di lavoro autonomo) e che in base alle indicazioni ministeriali (Nota MIUR prot. n. 3355 del 28/03/2017) hanno acquisito valenza e assolvono all'impegno dell'Alternanza scuola lavoro le esperienze di studio e formazione all'estero, l'attività sportiva di alto livello agonistico e l'attività musicale professionalizzante (Conservatorio).

Pertanto, la Nota MIUR, prot. n. 7194 del 24/04/2018, quanto alla valutazione delle Attività di alternanza scuola lavoro, stabilisce che:

- per i candidati interni agli esami di Stato a.s. 2019/2020 il Consiglio di classe procede alla valutazione degli esiti delle suddette esperienze e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di comportamento e le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti;

Di conseguenza, i Consigli di classe, in sede di scrutinio finale considereranno nelle loro proposte di voto, i risultati conseguiti dagli alunni nelle attività di ASL in base alle schede valutative di competenze - trasformate in voto numerico ed elaborate dalla Presidenza - che saranno allegate ai materiali dello scrutinio, sia ai fini dell'ammissione all'Esame di Stato per le classi finali che dell'assegnazione del credito scolastico alle classi intermedie.

Adozioni dei libri di testo a.s. 2020/2021

Si comunica che per l'a.s. 2020/2021 saranno pubblicate le adozioni di testo da fine luglio sul sito.

Documento del Consiglio di classe per l'Esame di Stato.

Infine, si comunica ancora che sabato 30 maggio sarà pubblicato all'Albo di Istituto il "Documento di classe per l'Esame di Stato".

Il Preside
Prof. Giuliana Santagata

La Fondazione Luigi Granese
Il Presidente
Sig.ra Luisa Simeone