



Roma, 21 marzo 2019

Circ. n. 13

Ai Docenti  
Agli alunni delle classi quinte e quarta internazionale

Oggetto: **relazione degli alunni per il colloquio dell'Esame di Stato sull'Alternanza scuola / lavoro - a.s. 2018/2019.**

- Premesso che, ex D.M. n. 37, art. 2, del 18/01/2019: *"Nell'ambito del colloquio, il candidato interno espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, previsti dal decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, e così rinominati dall'articolo 1, comma 784, della legge 30 dicembre 2018, n. 145. Nella relazione e/o nell'elaborato, il candidato, oltre a illustrare natura e caratteristiche delle attività svolte e a correlarle alle competenze specifiche e trasversali acquisite, sviluppa una riflessione in un'ottica orientativa sulla significatività e sulla ricaduta di tali attività sulle opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma"*;

è stato elaborato uno schema di lavoro per la *relazione e/o elaborato* che è in distribuzione in questi giorni per tutti gli alunni delle classi finali. Tale schema è suddiviso in:

1. Informazione sulla tipologia delle attività svolte dagli studenti a partire dall'a.s. 2016/2017.
2. Scaletta per elaborare la relazione.
3. Scheda di autovalutazione dell'attività che sarà allegata, compilata dall'alunno, alla relazione.
4. Strumento adottato dall'Istituto e compilato dal Responsabile esterno o interno delle attività svolte per la valutazione degli alunni.

Si precisa, inoltre, che gli studenti:

- possono scegliere fra le attività svolte negli anni quella che meglio esemplifica, a loro giudizio, la significatività ai fini dell' *"... opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma"*;
- devono inserire gli elementi di significatività per l'opportunità di studio e / o di lavoro post- diploma dopo la scheda di autovalutazione individuale;
- devono fare riferimento al modulo di valutazione docente per individuare le *"... competenze specifiche e trasversali acquisite."*

Perciò, ciascun alunno riceverà dalla scuola un estratto della certificazione finale del Progetto Alternanza scuola / lavoro che elenca tutte le attività svolte (tipo di attività, sede, responsabile, periodo di svolgimento, totale ore).

Pertanto, i docenti, Prof. A. Forte (5<sup>a</sup> A e B Liceo scientifico sportivo), Prof. E. Lupusella (5<sup>a</sup> A e B Liceo linguistico), Prof. A. P. Montagna (5<sup>a</sup> Liceo classico, 5<sup>a</sup> Liceo scientifico, 4<sup>a</sup> Liceo quadriennale) sono le figure di riferimento e sono incaricati di:

- pianificare e di seguire il lavoro degli alunni nella redazione della relazione;
- curare che la redazione finale sia redatta al computer e risulti coerente in tutti gli obiettivi, in quanto gli studenti devono presentarla alla Commissione.

Infine, si richiamano tutti gli alunni al rispetto dei tempi (anche per il reperimento dei documenti relativi alle attività svolte in altre scuole e alla scelta dell'attività del corrente anno scolastico), all'impegno nello svolgere il compito e al senso di responsabilità, in quanto sono gli alunni in prima persona ad affrontare gli Esami di Stato.

Il Preside  
Prof. Giuliana Santagata

Il Presidente della Fondazione Luigi Granese  
Sig.ra Luisa Simeone

## **SCALETTA per la redazione della Relazione ASL – Esame di Stato a.s. 2018/2019**

### **Tipologia di attività**

- Impresa formativa simulata, per es. Corso Educazione al consumo responsabile, Prof. Amendola, 75h
- Stage: Studio medico, Commercialista, Ristorante, Archivio negozio, ecc.
- Prove di imprenditorialità: per es. Federazione torneo amatoriale calcio a 5 (Liceo sportivo) 75h
- Attività lavorativa: attore, azienda agricola, ristorazione, ecc. 100h
- Prove di professionalità: Teatro (costumi, scene, organizzazione, canto, danza, recitazione, ecc.) 100h
- Estero 200h

Le esperienze di studio e formazione all'estero mirano a far apprendere competenze utili all'effettivo futuro inserimento nel mondo del lavoro. Il contatto con la cultura e le tradizioni del Paese che accoglie lo studente, l'esigenza di organizzare la propria vita al di fuori dell'ambiente familiare adattandosi alle abitudini e agli stili di comportamento di un altro popolo e di una diversa nazione, portano indubbiamente a sviluppare competenze trasversali, individuali e relazionali, fortemente richieste oggi dal mercato del lavoro (Nota MIUR prot. n. 3355 del 28/03/2017).

- Attività agonistica sportiva 100/200h

Lo studente che pratica attività sportiva di alto livello agonistico, assolve all'impegno dell'Alternanza scuola lavoro in quanto affronta obiettive difficoltà nel combinare il doppio impegno scolastico e sportivo. Infatti, tali studenti praticano attività sportive ad alto livello agonistico, tale da farli considerare atleti di talento dotati di un potenziale per sviluppare un carriera sportiva d'élite, con la possibilità di perfezionare in futuro più o meno prossimo un contratto professionale con un datore di lavoro o con un'organizzazione sportiva, per cui devono conciliare la loro carriera sportiva con il percorso di istruzione prescelto (Nota MIUR prot. n. 3355 del 28/03/2017).

### **Descrivi il percorso generale dell'attività**

### **Indica il compito che hai svolto**

### **Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte**

### **Che cosa hai imparato da questa esperienza**

### **Cosa devi ancora imparare**

Come valuti il lavoro da te svolto (vedi rubrica di autovalutazione)

Scheda di autovalutazione dell'alunno \_\_\_\_\_ classe  
 \_\_\_\_\_

<i>Eccellente</i>	Ho compreso con chiarezza il compito richiesto
	Ho impostato il lavoro in modo preciso e razionale
	Ho potuto valorizzare pienamente le mie conoscenze
	Ho svolto il compito in modo pienamente autonomo
	Ho completato il compito introducendo ulteriori elementi
	Ho tenuto sotto osservazione costante il mio metodo di lavoro/studio e l'ho confrontato con i risultati raggiunti
	Ho collaborato intensamente con i compagni
<i>Adeguate</i>	Ho raggiunto buoni risultati
	Ho compreso il compito richiesto
	Ho impostato il lavoro senza difficoltà
	Ho utilizzato le mie conoscenze
	Ho svolto il compito in modo autonomo
	Ho tenuto sotto osservazione il mio metodo di lavoro/studio
	Ho potuto collaborare positivamente con i compagni
<i>Basilare</i>	Ho completato il compito
	I risultati sono positivi
	Ho compreso le parti essenziali del compito
	Posso migliorare nell'impostazione del lavoro
	Ho utilizzato un contenuto di conoscenza minimo
	Ho chiesto spiegazioni ed aiuti
	Ho cercato di prestare attenzione al mio metodo di lavoro/studio e ho cominciato a controllarne alcuni aspetti
Ho contribuito poco al lavoro di gruppo con i compagni	
Ho completato il compito in modo essenziale	
Ho raggiunto parzialmente i risultati previsti	

Segna le indicazioni che meglio identificano la tua preparazione:

_____	ECCELLENTE	_____	ADEGUATA	_____	BASILARE
-------	------------	-------	----------	-------	----------

La valutazione delle attività per tutti gli alunni è stata operata sulla verifica delle competenze chiave di cittadinanza, poiché il Progetto ASL è stato attivato in un liceo, secondo i seguenti indicatori:

VALUTAZIONE DELLO STUDENTE	ECCELLENTE	ADEGUATO	BASILARE	LACUNOSO
<b>DIMENSIONI DELL'APPRENDERE</b>				
<b>ATTEGGIAMENTI AFFETTIVO-RELAZIONALI E MOTIVAZIONALI</b>				
Comunicazione e socializzazione con i pari di esperienze e conoscenze				
Relazione con i formatori e le altre figure adulte				
Curiosità (motivazione)				
<b>ATTEGGIAMENTI SOCIALI E PRATICO-OPERATIVI</b>				
Rispetto dei tempi				
Cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine				
Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie				
<b>ATTEGGIAMENTI COGNITIVI</b>				
Completezza, pertinenza, organizzazione				
Capacità di trasferire le conoscenze acquisite				
<b>ATTEGGIAMENTI METACOGNITIVI</b>				
Consapevolezza riflessiva e critica				
Autovalutazione				
<b>ATTEGGIAMENTI DI PROBLEM SOLVING</b>				
Creatività				
Autonomia				
VALUTAZIONE COMPLESSIVA				

#### Legenda

#### Livelli

BASILARE	ADEGUATO	ECCELLENTE
L'allievo è in grado di affrontare compiti semplici, in contesti noti, che porta a termine in modo autonomo e consapevole ponendo in atto procedure standard ed efficaci	L'allievo è in grado di affrontare compiti complessi, in contesti via via meno noti, per la cui soluzione efficace pone in atto procedure appropriate, che esegue in modo autonomo e consapevole	L'allievo è in grado di affrontare compiti complessi, anche in contesti poco noti, per la cui soluzione efficace pone in atto procedure innovative ed originali, che esegue in modo autonomo e con piena consapevolezza dei processi attivati e dei principi sottostanti

Tabella di esempio di corrispondenza livelli/voti

LIVELLI		VOTI
<i>Eccellente</i>	4	10/9
<i>Adeguato</i>	3	8/7
<i>Basilare</i>	2	6/5
<i>Lacunoso</i>	2	4/3/2/1